

**Жихарева О. М.**

*старший воспитатель*

**Вельмс И.М.**

*учитель-логопед*

*МКДОУ «Детский сад № 478 комбинированного вида»*

*г. Новосибирск*

**ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ  
«ГОРОД НОВОСИБИРСК, ЧТО Я ЗНАЮ О ТЕБЕ»**

*(Презентация к игре прилагается на диске)*

**СЛАЙД 1.** Логотип детского сада

**Цель:** Актуализация и расширение имеющихся знаний у педагогов об истории возникновения и развития города Новосибирска.

**Задачи:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции у педагогов в работе с детьми по теме «Город Новосибирск».
2. Способствовать пробуждению интереса у педагогов к истории и культуре своего города.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, маркеры (3 шт.), листы для заметок (3 шт.), листы с изображением «иероглифов» (3 шт.).

*Игра проводится в музыкальном зале ДОУ. При входе в зал, педагоги берут фишки белого, голубого и зелёного цвета. Затем игроки рассаживаются в секторы, соответствовавших цвету выбранных фишек.*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые коллеги! Пожалуйста, посмотрите на цвет своей фишки и цвет фишек своих соседей. Как вы думаете, с чем ассоциируются у вас эти цвета? (с флагом города Новосибирска)

**СЛАЙД 2.** «ФЛАГ НОВОСИБИРСКА»

Объявление темы:

**Ведущий:** Сегодня у нас деловая игра на тему «Город Новосибирск, что я знаю о тебе». **СЛАЙД 3.** «ГОРОДОВИЧОК»

**Ведущий:** За правильный ответ начисляются баллы. Та команда, которая набрала большее количество баллов, выигрывает. Каждой команде нужно выбрать капитана, который будет отбирать, обобщать ответы игроков своей команды, и отвечать. *Педагоги выбирают капитанов команд.*

**ПЕРВЫЙ РАУНД:**



**для команды с белыми фишками:**

СКОЛЬКО ЛЕТ ГОРОДУ НОВОСИБИРСКУ? (119, 124, 127) СЛАЙД 4



**для команды с зелёными фишками:**

СКОЛЬКО БУКВ ОТ ПРЕДЫДУЩЕГО ИМЕНИ ОСТАЛОСЬ В НАСТОЯЩЕМ НАЗВАНИИ ГОРОДА (7, 10, 12) СЛАЙД 5



**для команды с голубыми фишками:**

СКОЛЬКО ЛЕТ НАЗВАНИЮ ГОРОДА «НОВОСИБИРСК» (87, 89, 91) СЛАЙД 6

**ВТОРОЙ РАУНД:**



**для команды с белыми фишками СЛАЙД 7:**

НА СКОЛЬКО РАЙОНОВ ДЕЛИТСЯ НОВОСИБИРСК (10 – НАЗВАТЬ):

Железнодорожный, Кировский, Ленинский, Октябрьский, Советский, Дзержинский, Центральный, Заельцовский, Калининский, Первомайский



**для команды с зелёными фишками:**

СКОЛЬКО СТАНЦИЙ НАСЧИТЫВАЕТ НОВОСИБИРСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН (13– НАЗВАТЬ) СЛАЙД 8



**для команды с голубыми фишками:**

СКОЛЬКО МОСТОВ В НОВОСИБИРСКЕ (6 – НАЗВАТЬ):

Бугринский мост, Димитровский мост, Коммунальный мост (Октябрьский), Комсомольский железнодорожный мост, Первый железнодорожный мост, Новосибирский метромост) СЛАЙД 9

**ТРЕТИЙ РАУНД. СЛАЙД 10:**



**для команды с белыми фишками:**

НАЗВАТЬ 5 ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЕЙ НОВОСИБИРСКА (Покрышкин, Мешалкин, Городецкий, Карелин, Толоконский, Индинок, Болтнев, Бирюков, Алфёрова, Юрий Назаров, Николай Ерёменко, Аркадий Мамонтов и т.п.)



**для команды с зелёными фишками:**

НАЗВАТЬ 5 ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ НОВОСИБИРСКА (Академгородок, Зоопарк, НОВАТ, Ботанический сад, Музей солнца, Музей Счастья, Собор Александра Невского, Новосибирский областной краеведческий музей, ул. Красный Проспект и т.п.).



**для команды с голубыми фишками:**

**НАЗВАТЬ 5 НОВОСИБИРСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

НГУ, Новосибирский государственный университет,

НГТУ, Новосибирский государственный технический университет

НГУЭУ, Новосибирский государственный университет экономики и управления

НГАУ, Новосибирский государственный аграрный университет

НГУАДИ, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств (бывш. НГАХА)

НГАСУ, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)

НГМУ, Новосибирский государственный медицинский университет

НГПУ, Новосибирский государственный педагогический университет

СГУВТ, Сибирский государственный университет водного транспорта

СГУГиТ, Сибирский государственный университет геосистем и технологий

СГУПС, Сибирский государственный университет путей сообщения

СибГУТИ, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики

СибУПК, Сибирский университет потребительской кооперации)

**ЧЕТВЁРТЫЙ РАУНД:**



**для команды с белыми фишками СЛАЙД 11:**

Кому установлен этот памятник? Помимо, того что он был партработником, он еще был...

*Борис Богатков родился в семье партработника и учительницы. После смерти матери, с 8 лет, воспитывался у тётки в Новосибирске. После окончания школы в 1940 году уехал в Москву, где учился на вечернем отделении в Литературном институте им. А. М. Горького и работал проходчиком в московском метро. Писал стихи, и на его стихи слагали песни.*

*Поэт погиб в 1943 году, песней поднимая в атаку свой взвод. Посмертно награждён орденом Отечественной войны 1-й степени, а его имя навечно внесено в списки 22-й Гвардейской Сибирской дивизии.*



**для команды с зелёными фишками СЛАЙД 12:**

В центре города есть памятник знаменитому архитектору? Назовите его фамилию.

*А.Д. Крячкову, он в свое время спроектировал множество зданий Новосибирска (Театр Красный факел, Главпочтамт, Дом офицеров, сто квартирный дом и другие).*



### для команды с голубыми фишками СЛАЙД 13:

Кому установлена эта стела?

*Памятник Василию Староцуку был установлен в 2003 г. к 60-летию подвига летчика-испытателя.*

*10 июля 1943 г. при испытании самолета ЯК-7 трагически оборвалась жизнь воспитанника Новосибирского аэроклуба летчика Староцука Василия Илларионовича. Истребитель упал прямо на Красный проспект. Удар был такой силы, что машина вошла в землю на несколько метров. Не был разрушен ни один дом, никто из горожан тоже не пострадал. Летчик, управлявший самолетом, погиб.*

*Не очень много известно о той катастрофе, все материалы были засекречены, а в 1958 г. уничтожены. Причина падения самолета до сих пор не ясна. «Расследование показало, что летчик уже выполнил задание и шел на снижение, чтобы сесть на аэродроме завода, в этот момент и случилась поломка. Когда Василий Староцук понял, что до аэродрома не дотянет, он стал искать место для посадки в городе. Траектория полета показывает, что стремился он к площади Ленина, даже выпустил шасси. У летчика была возможность бросить машину и спасти свою жизнь, прыгнув с парашютом, но тогда могли погибнуть люди на земле», – утверждает Людмила Власенко, заведующая Музеем авиации имени Покрышкина.*

*Стела на месте падения истребителя – единственное, что напоминает горожанам о Василии Илларионовиче Староцуке. Дом, в котором он жил на проспекте Сталина, 53 (ныне это улица Ленина), не сохранился. Его могила – тоже: он был похоронен на территории Березовой рожи, где сегодня находится парк культуры и отдыха.*

### ПЯТЫЙ РАУНД – БЛИЦ-ТУРНИР (на один вопрос отводится 15 сек):



### для команды с белыми фишками СЛАЙД 14:

1. На что похоже здание вокзала Новосибирск-Главный. *(На паровоз)*
2. Какая улица Новосибирска занесена в Книгу рекордов Гиннеса? *(Красный проспект)*
3. До 1955 г. в Новосибирске было два часовых пояса, из-за этого люди:
  - а) *Не ездили, друг другу в гости.*
  - б) ***Люди, жившие на разных берегах, не женились между собой.***
  - в) *Не смотрели друг на друга*



### для команды с зелёными фишками СЛАЙД 15:

1. В Новосибирске находится единственный памятник в мире. Чему? (*Мосту*)
2. Н.Г. Гарин-Михайловский был не только известным инженером-путейцем, но и не менее известным:
  - а) *Врачом.*
  - б) *Артистом.*
  - в) ***Писателем***
3. Какую из достопримечательностей Новосибирска называют географическим центром великой царской Российской Империи? (*Часовню Святого Николая*)



**для команды с голубыми фишками СЛАЙД 16:**

1. Существует легенда, что на одном из участков строительства железной дороги инженеры столкнулись со следующей проблемой: необходимо было обогнуть крупный холм или утес, выбрав для этого наиболее короткую траекторию (ведь стоимость каждого метра железной дороги была очень высокой). Н.Г. Гарин-Михайловский потратил день на размышления и затем дал указания прокладывать дорогу вдоль одного из подножий холма. Когда его спросили, чем обусловлен выбор, Михайловский ответил, что весь день наблюдал за:

- а) ***Птицами.***
- б) *Ветром.*
- в) *Насекомыми*

- *вернее, за тем, какой дорогой они облетали холм. Он посчитал, что они летят более коротким путем, экономя усилия, и решил воспользоваться их маршрутом. Впоследствии точные расчеты, основанные на космической съемке, показали, что решение Гарина-Михайловского, принятое по наблюдению за птицами, было верным.*

2. Какой музей, расположенный в Новосибирском Академгородке, является единственным в России? (*Музей Солнца*)
3. Чем знаменит новосибирский метромост (*Является самым длинным метромостом в мире. Длина метромоста через реку Обь составляет 2145 м*)

## **ШЕСТОЙ РАУНД (ДЛЯ КАПИТАНОВ):**



**для капитана команды с белыми фишками СЛАЙД 17:**

**НАЙДИТЕ ВЕРНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ГЕРБА НОВОСИБИРСКА (№ 4)**



**для капитана команды с зелёными фишками СЛАЙД 18:**

**НАЙДИТЕ СТАНЦИЮ МОСКОВСКОГО МЕТРО (№ 4)**



**для капитана команды с голубыми фишками СЛАЙД 19:**

КАКИХ ЖИВОТНЫХ, В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ, ДОЛЖНЫ ЗАВЕСТИ В  
НОВОСИБИРСКИЙ ЗООПАРК (ЖИРАФОВ)

**СЕДЬМОЙ РАУНД СЛАЙД 20:**

ЧТЕНИЕ ИЕРОГЛИФОВ

КОМАНДЫ ДОЛЖНЫ ПРОЧИТАТЬ ФРАЗУ «ЛЮБИ СВОЙ ГОРОД»

*Подведение итогов деловой игры. Благодарственные слова в адрес педагогов*

**СЛАЙД 21**