

Жихарева О. М.

старший воспитатель

Чикалина М.Ю.

воспитатель

МКДОУ «Детский сад № 478 комбинированного вида»

г. Новосибирск

Система работы дошкольной образовательной организации по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Воспитание высоконравственной, патриотичной личности во все времена считалась одной из приоритетных государственных задач. Президент России Владимир Путин, как глава государства, особое внимание уделяет необходимости повышения качества госпрограммы патриотического воспитания молодежи, 30 декабря 2015 года Правительство Российской Федерации приняло «Постановление № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». Дошкольное образование, является первым уровнем системы образования и основным направлением работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста является краеведение. В городе, на сегодняшний день отсутствует единая программа по формированию духовно-нравственного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины – городу Новосибирску для детей дошкольного возраста. Поэтому педагогическим коллективом нашего детского сада была разработана и успешно апробирована вариативная программа «Юный новосибирец». Несомненным преимуществом программы является построение модели образовательного процесса с учетом условий дошкольной организации и подробное знакомство детей с историей возникновения и развития Калининского района города Новосибирска.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей дошкольного возраста от 3-7 лет, рассчитана на четыре года реализации и разработана с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Содержание вариативной программы «Юный Новосибирец» соответствует требованиям ФГОС ДО, так как наряду с базовым содержанием (тематический блок «Страна Россия») в нем нашла отражение тематика, близкая воспитанникам и их родителям - блоки «Моя семья», «Детский сад», «Мой район» (на примере Калининского района), «Город Новосибирск».

Целью программы является – формирование чувства патриотизма через сохранения и изучение культурно-исторического наследия своей малой Родины.

Для организации системного подхода к реализации программы творческой группой был, разработан перспективный план по всем возрастным категориям. Основой для построения перспективного плана являлся системно - деятельностный подход к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС. На все мероприятия, запланированные в перспективном плане разработаны конспекты сценариев деятельности воспитателя, ребенка и родителя и подобран дидактический материал (в виде картинок или иллюстраций, презентаций, видеофильмов и т. п.). Находиться в разработке «Рабочие тетради» для детей.

Перспективный план построен по принципу спирали: дети, возвращаются к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год, углубляют свои познания.

Так, например, блок «Семья» начинается со второй младшей группы. Дети узнают о том, что такое семья, кто входит в состав семьи, какие бывают семьи. В средней группе дети знакомятся с их профессиями родителей, учатся ценить их труд. Дети старшей группы узнают историю традиций в своей семье и знакомят с ними других детей группы. Идет межкультурный и межнациональный обмен семейными ценностями. В 6-7 лет происходит ознакомление с родословной своей семьи. Так, в сознании детей происходит взаимосвязь истории семьи с историей города, страны.

Подобный подход (от простого к сложному) используется и в блоке «Мой микрорайон, район». Начинается он со средней группы. Дети изучают название улиц, расположенных в микрорайоне «Снегири», узнают, почему они так называются. Знакомятся с историей возникновения района и его символикой

(гербом). В старшей группе знакомят с достопримечательностями района, историческими и современными зданиями района (архитектурным обликом района). Дети 6-7 лет знакомятся с социально – значимыми объектами, отображающими основные функции района (промышленная, торговая, функция отдыха и развлечения), узнают о знаменитых людях района.

Аналогично разработаны блоки «Детский сад», «Мой город Новосибирск», «Страна Россия». При этом содержание работы подвижно, т. е. в зависимости от изменений, происходящих в городе и стране в целом, содержание образовательной деятельности может меняться самим педагогом.

Для успешной реализации вариативной программы был разработан мониторинг для выявления и отслеживания динамики образовательных достижений детей по патриотическому воспитанию. Данный мониторинг педагоги проводят 2 раза в год в начале и конце года, начиная со средней группы.

Мероприятия по вариативной программе «Юный новосибирец» проводятся четыре раза в месяц во вторую половину дня в совместной образовательной деятельности. Всего в год проводится 34 мероприятия, по 8 мероприятий в каждом блоке.

Успешное осуществление этой большой и ответственной работы по воспитанию патриота – невозможно в отрыве от семьи, ведь родители первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь. Программа «Юный новосибирец» предусматривает сотрудничество с семьями воспитанников, что помогает не только обеспечивать единство и непрерывность педагогического процесса, но и создает единое образовательное пространство «детский сад - семья». Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве и взаимопонимании, позволяет каждому ребенку чувствовать себя субъектом образовательного процесса.

Кроме того, что родители включены в образовательный процесс наряду с ребенком, специально для них еще разработаны консультации и рекомендации, которые помогают родителям повысить свою педагогическую компетенцию. В результате сотрудничества семьи и детского сада в каждой группе пополняется

предметно развивающая среда, способствующая воспитанию юного патриота-Новосибирца.

Ведь правильно построенная предметно-развивающая среда работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Для успешной работы по патриотическому воспитанию в каждой группе создан центр патриотического воспитания, в котором размещены: карта микрорайона «Снегири» и Калининского района, символика Калининского района, открытки для рассматривания, альбомы для рассматривания с архитектурными памятниками Калининского района, символика города (герб, флаг), открытки для рассматривания с видами родного города. Подборка литературы, песен о родном городе, образцы русских костюмов, иллюстрированный материал, предметы русского быта, дидактические игры по патриотическому воспитанию.

Особый интерес вызывают игры, созданные педагогами и родителями ДООУ: «Окно в Новосибирск», настольная игра ходилка по городу «Путешествие Городовичка», лото «Наша Родина», пазлы «Достопримечательности Калининского района» (ДК. Горького, Ледовый дворец спорта «Сибирь», бассейн «Афалина», скульптура «Мать и дитя», «Разрезные картинки», домино «Город Новосибирск» и многие другие.

Организация предметно-пространственной среды в группе - это сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в группе, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Соответствие вариативной программы «Юный Новосибирец» основным принципам дошкольной педагогики, актуальность содержания и достаточность методического обеспечения позволяет рекомендовать её для обогащения части основной программы, формируемой участниками образовательных отношений, дошкольным образовательным организациям, расположенным на территории города Новосибирска.

