

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: ds_478@edu54.ru



«Утверждено»
Заведующий МКДОУ д/с № 478
«Белоснежка» Долгих Е.В.
приказ № 168 от «06» 04 2022 г.

**Отчет по самообследованию за 2021 год
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детского сада №478 «Белоснежка»**

НОВОСИБИРСК 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедура самообследования была проведена на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п. 3,13»ст.29 п 3);
- Постановления правительства РФ от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г, «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организация в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30 июня 2020 г.);
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад №478 «Белоснежка»
Краткое наименование организации	МКДОУ д/с №478 «Белоснежка»
Юридический адрес	630129 город Новосибирск, ул. Рассветная 17/1
Телефон, факс	8 (383) 274 15 19
Адрес электронной почты	ds_478@edu54.ru
Руководитель организации	Заведующий - Долгих Елена Викторовна
Учредитель образовательной организации	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области, Регистрационный номер лицензии: 12107 Дата предоставления лицензии: 18.08.2021 Статус лицензии: Действует
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 - 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).
Дата создания организации	19.03.1986
Тип образовательной организации:	дошкольная
Адрес сайта	http://ds478nsk.edusite.ru/

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка» (далее – Детский сад).

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей - гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и

коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

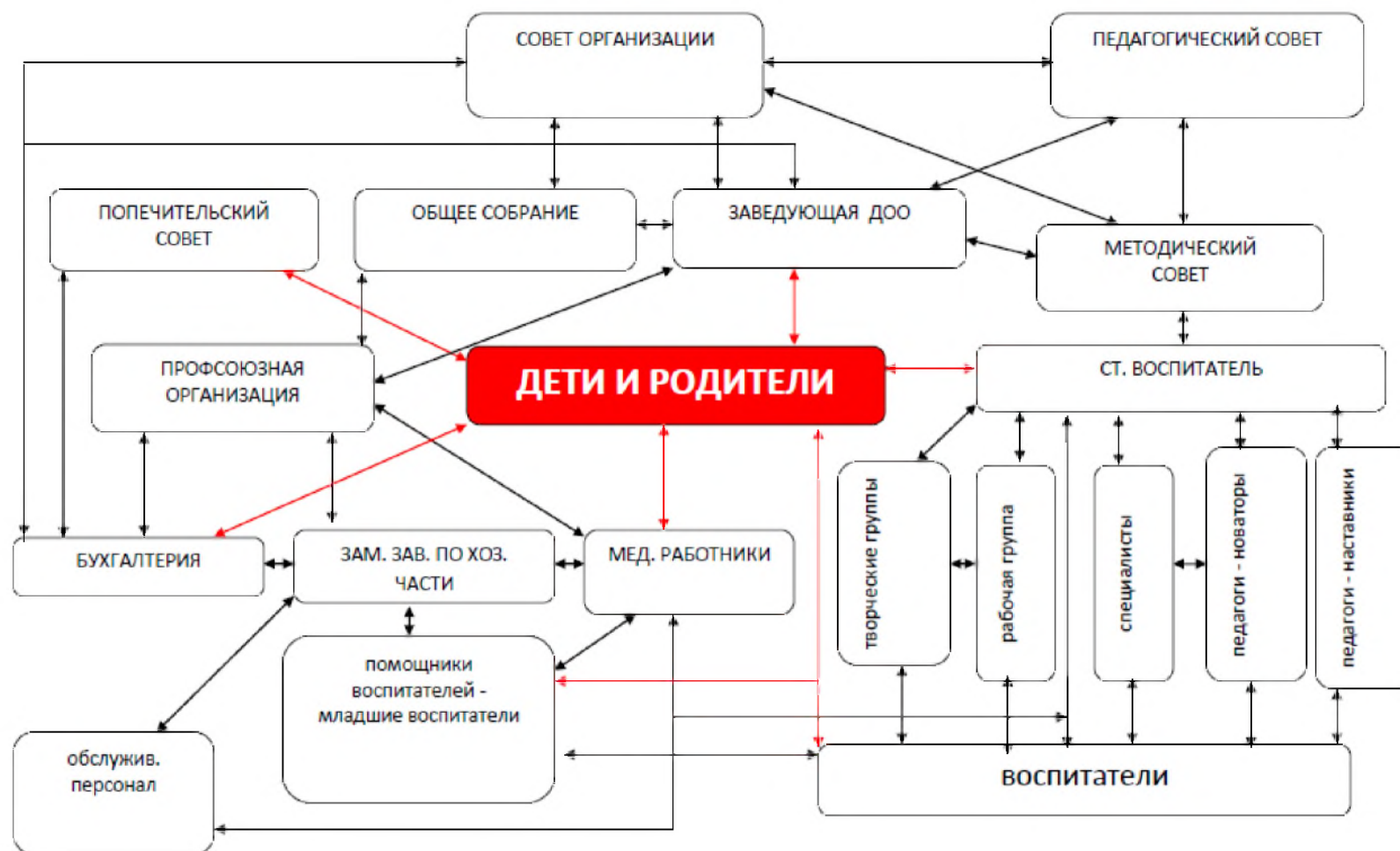
Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **заведующий** дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- **главный бухгалтер** выполняет работу по финансово-экономической деятельности;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **заместитель заведующего по хозяйственной части** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Система управления организации



Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность ДОУ осуществляется на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30 июня 2020 г.).
5. Устава МКДОУ д/с № 478
6. Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
7. Программой воспитания МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

Детский сад посещали 371 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- 5 групп комбинированной направленности;
- 2 группы раннего возраста;
- 3 группы оздоровительной направленности;
- 3 групп общеразвивающей направленности.

В режиме полного дня работают 13 групп, из них:

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 50 человек;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 321 человек;
- общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 63 человек.

Целостность образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается путем применения комплексной программы и набора парциальных программ и технологий. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с «Программой воспитания МКДОУ д/с №478 «Белоснежка», разработанной творческим коллективом детского сада.

Образовательная деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 478» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами использовались технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводились: фронтально, подгруппами, индивидуально. Проводились комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставлялась возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяла детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствовала формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усвоили новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определялась санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

3.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждались режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривал рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствовал укреплению здоровья, обеспечивал работоспособность, предохранял от переутомления.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкально-спортивного зала, изостудии, физкультурного зала) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку.

Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на щеколду.

Пищеблок полностью оборудован тех оборудованием. В случае карантина в учреждении соблюдаются обязательные мероприятия.

В групповых и функциональных помещениях учреждения соблюдается график проветривания.

3.2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации образовательной программы по

образовательным с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физкультминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

3.3. Организация профилактической работы с детьми.

Организация работы с воспитанниками проводится по плану профилактических мероприятий на месяц и согласованный с врачом-педиатром.

3.4. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям.

3.5. Работа с семьями воспитанников

Осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, воспитателей, музыкального руководителя по мере обращений;

- развитие детей по познавательноречевому, художественноэстетическому социальноличностному, физкультурнооздоровительному направлению;

- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания (практикум для родителей бесед, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности, консультативный материал (представленный в папкахпередвижках), анкетирование.

3.6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, узнать о достопримечательностях города и т.д.

3.7. Субъектами социального партнерства учреждения являются:

Образовательная область	Сетевое взаимодействие
Социально – коммуникативное развитие	МКУК «Музей Новосибирска» филиал «Музей Калининского района»,
Познавательное развитие	"Центр детского творчества "Содружество" (клуб технического творчества «Элерон»)
Речевое развитие	Библиотека им. Братьев Гримм
Художественно – эстетическое	Библиотека им. Братьев Гримм

развитие	
Физическое развитие	ООО «Дриблинг»
	ГБУ здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 29»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Прим
I. ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ				
1.	«Осенний хоровод»	октябрь	Муз. рук. Чередниченко М.А.	
2.	«С Новым годом со всем родом»	декабрь	Муз. рук. Чередниченко М.А.	
3.	«Маму любимую поздравить я спешу»	март	Муз. рук. Чередниченко М.А.	
4	«Весна, весна, поди сюда»	апрель	Муз. рук. Чередниченко М.А.	
4.	«До свидания, детский сад» гр. №3,6	май	Муз. рук. Чередниченко М.А.	
II. ВЫСТАВКИ				
1	Выставка детско-родительских работ «Огородные фантазии»	сентябрь	Воспитатели групп	
III. МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1	«Чайные посиделки у самовара» гр. №8,7	сентябрь	Вос. Сарнавская Н.В., Шалагина Н.И.	
2	«Волшебный сундучок» (по русским народным сказкам) гр. №1,2	ноябрь	Вос. Шерстобитова А.В., Зарембо Н.Ю.	
3	«Гончарная мастерская» гр. №3,6	ноябрь	Вос. Бесчастнова О.А., Олейник Н.А.	
4	«Хозяйкины помощники» (знакомство детей с предметами русского народного быта) гр. №4,9,13	декабрь	Вос. Погоняйченко В.С., Мосенко Ю.Е., Наконечных Я.А.	
5	«Путешествие в игрушечное царство» гр. №8,7	январь	Вос. Жеребцова И.В., Шалагина Н.И.	
6	«Девочка-ревушка» по стихотворению А. Барто гр. №4,9,13	март	Вос. Неплюева Н.Н., Керенцева Н.М., Наконечных Я.А.	
7	«Широкая масленица» все группы	март	Специалисты ДОУ	
ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА				
	«По страницам русских народных сказок» гр. №5,11,10,12	октябрь	Вос. Якшева М.В., Катковская Н.В., Яковлева О.Е., Киторова В.М.	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНЦЕРТЫ				
1.	Спортивно-тематический праздник «Я тоже в армию пойду»	февраль	Муз. рук. Чередниченко М.А., INSTR. по физ.культуре Вибе О.Н., Жидкова А.Е.	

2	Торжественный концерт «Помним и чтим»	май	Муз. рук. Чередниченко М.А.	
КОНКУРСЫ				
2.	Для девочек «Мисс Белоснежка – 2022» гр. № 3,6 вед. Олейник Н.А.	апрель	Муз. рук. Чередниченко М.А.	
СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ				
1.	Туристический поход гр. №3,6	сентябрь	Воспитатели групп	
2	«Праздник мыльных пузырей» в бассейне гр. №1,2	октябрь	Инструктор по плаванию Жидкова А.Е.	
3	Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста гр. № 5,10,11,3,6,12	ноябрь	Инстр. по физ.культуре Вибе О.Н.	
4	По пионерболу гр. № 3,6	декабрь	Инстр. по физ.культуре Вибе О.Н.	
5	Соревнования на воде гр. № 3,6	январь	Инструктор по плаванию Жидкова А.Е.	
6	«Знаем правила дорожного движения» игра-соревнование гр. № 5,10,11,12	апрель	Вос. Прокопьева Е.П., Катковская Н.В., Панфилова В.М., Тимофеева С.А.	
7	Спортивные соревнования «Мама, папа и я - Сибирская спортивная семья» гр. №5,10,11,12	май	Инструктор по физкультуре Жидкова А.Е.	
8.	Сдача ГТО - I ступень гр. № 3,6	апрель-май	Инструктор по физкультуре Вибе О.Н., Жидкова А.Е.	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА				
1.	«Самый умный» гр. № 3,6	Октябрь	Воспитатель Якшева М.В..	
2.	Игра для юных инженеров «РИМ» гр. № №5,10,11,12	Январь	Воспитатель Оглезнева Т.А.	
ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ по РНС				
1	«Сказка для Кузи», все группы	Февраль	Воспитатели групп	

Вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный и воспитательный процесс в детском саду в 2021 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования». Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МКДОУ д/с №478 осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МКДОУ д/с №478.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

I превышающий уровень освоения программы:

- 1.ОД «*Становление у детей ценностей ЗОЖ*» 28%
- 2.ОД «*Дошкольник входит в мир социальных отношений*» 27%
- 3.ОД «*Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе*» 25%
- 4.ОД «*Двигательная деятельность*» 23%
- 5.ОО «*Речевое развитие*» 19%
- 6.ОД «*Художественная литература*» 18%
- 7.ОД «*Развиваем ценностное отношение к труду*» 17%
- 8.ОО «*Познавательное развитие*» 15%
- 9.ОД «*Музыка*» 11%

II базовый уровень освоения программы:

1. ОД «*Развиваем ценностное отношение к труду*» 71%
2. ОД «*Музыка*» 70%
3. ОД «*Дошкольник входит в мир социальных отношений*» 68 %

4. ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» 68%
5. ОО «Познавательное развитие» 66%
6. ОД «Двигательная деятельность» 66%
7. ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ» 63%
8. ОД «Художественная литература» 63%
9. ОО «Речевое развитие» 57%

1. II недостаточный уровень освоения программы:

2. ОО «Речевое развитие» 24%
3. ОО «Познавательное развитие» 19%
4. ОД «Художественная литература» 19%
5. ОД «Музыка» 19%
6. ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» 12%
7. ОД «Двигательная деятельность» 11%
8. ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ» 9%
9. ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» 7%
10. ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений» 5%

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается работниками медицинских организаций ГБУ здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 29» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно - тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2021 году МКДООУ «Детский сад № 478» посещал 371 ребенок, из них: 63 ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников ДООУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

Показатели состояния здоровья воспитанников

<i>Параметры оценки</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
Количество детей в ДОУ	371	371
1 группа здоровья	169	185
2 группа здоровья	177	168
3 группа здоровья	21	14
4 группа здоровья	3	2
5 группа здоровья	1	2
Процент часто болеющих детей	25 (7%)	20%
Количество травм	1	0
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	15,7	16

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2021 году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей в конкурсах в ОО "Речевое развитие"

№ п/п	ФИ ребенка, возрастная категория	Руководитель	Название конкурса, соревнования,	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
1	Дыненкова Варя, 5 лет	Котлярова М.С.	конкурс чтецов "Звук Осени"(Дыненкова Варя)	сайт "Талант педагога", 12.11.2021	лауреат 1 степени https://marina82.netfolio.ru/extracurricular.html
2	Перминов Алексей, 6 лет	Николенко О.В.	Конкурс "Путешествие в сказку", номинация: актёрское мастерство	Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс", г.Новосибирск, декабрь 2021	I место https://logoped478.netfolio.ru/files/d02d378b84dde479b9f62109d98cd0a_0.jpeg
3	Бочоришвили Мирон, 5 лет	Котлярова М.С.	Конкурс "Путешествие в сказку", номинация: актёрское мастерство	Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс", г.Новосибирск, декабрь 2021	I место https://marina82.netfolio.ru/files/d8ee41dd70296a519a45d8acda8fa027.pdf
4	Петрова Ксения, 6 лет	Бибаева Оксана Евгеньевна	Конкурс "Путешествие в сказку", номинация: актёрское мастерство	Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс", г.Новосибирск, декабрь 2021	http://zagadka.netfolio.ru/extracurricular.html

Участие детей в конкурсах в ОО "Речевое развитие"

№ п/п	ФИ ребенка, возрастная категория	Руководитель	Название конкурса, соревнования	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
1	Дыненкова Варя, 5 лет	Котлярова М.С.	конкурс чтецов "Звук Осени"(Дыненкова Варя)	сайт "Талант педагога", 12.11.2021	лауреат 1 степени https://marina82.netfolio.ru/extracurricular.html
2	Перминов Алексей, 6 лет	Николенко О.В.	Конкурс "Путешествие в сказку", номинация: актёрское мастерство	Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс", г.Новосибирск, декабрь 2021	I место https://logoped478.netfolio.ru/files/d02d378b84dde479b9f62109d98cd0a_0.jpeg

3	Бочоришвили Мирон, 5 лет	Котлярова М.С.	Конкурс "Путешествие в сказку", номинация: актёрское мастерство	Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс", г.Новосибирск, декабрь 2021	I место https://marina82.netfolio.ru/files/d8ee41dd70296a519a45d8acda8fa027.pdf
4	Петрова Ксения, 6 лет	Бибаева Оксана Евгеньевна	Конкурс "Путешествие в сказку", номинация: актёрское мастерство	Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс", г.Новосибирск, декабрь 2021	http://zagadka.netfolio.ru/extracurricular.html

Участие детей в конкурсах в ОО "Социально-коммуникативное развитие"

№ п/п	ФИ ребенка, возрастная категория	Руководитель	Название конкурса, соревнования	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
1	Перминов Алексей, 6 лет	Бибаева Оксана Евгеньевна	"Под Российским флагом"	Новое достижение	http://zagadka.netfolio.ru/extracurricular.html
2	Соловьёва Ксения, 6 лет	Бибаева Оксана Евгеньевна	"В служении вечном отчизне"	Диплом педагога, 16.02.22	http://zagadka.netfolio.ru/extracurricular.html

Участие детей в конкурсах в ОО "Физическое развитие"

№ п/п	ФИ ребенка, возрастная категория	Руководитель	Название конкурса, соревнования	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
1	7 лет, 43 человека	Вибе Олеся Николаевна инструктор по физкультуре	Сдача норм ГТО	детский сад, организатор центр тестирования ВФСК	9 золотых знаков http://olesya478.netfolio.ru/extracurricular.html
2	2-3 года, Бойко Витя, Ремель Стеша, Никитина Вика	Мазаева Олеся Александровна	3 место конкурс " Спортивный снаряд своими руками" Сертификаты участников	д/с 478	http://olesyamazaeva.netfolio.ru/extracurricular.html
3	4-5 лет Новикова Женя, Сарычева Ксюша	Сарнавская Наталья Викторовна	диплом за 3 место конкурс "Спортивный снаряд своими руками "	д/с478	https://sarnavez.netfolio.ru/

	4-5 лет Калугин, Заводчикова, Сомов, Акуленко, Кулагина	Сарнавская Наталья Викторовна	сертификат участника "Спортивный снаряд своими руками "	д/с478	https://sarnavez.netfolio.ru/
5	4-5 лет Акуленко Юля, Заводчикова Лера, Калугин Степан, Сомов Саша.	Жеребцова Ирина Владимировна	Сертификаты участников "Спортивный снаряд своими руками"	д/с №478	https://irinkazh71.netfolio.ru/
6	4-5 лет Новикова Женя, Сарычева Ксюша	Жеребцова Ирина Владимировна	диплом за 3 место конкурс "Спортивный снаряд своими руками "	Д/С №478	https://irinkazh71.netfolio.ru/

Участие детей в конкурсах в ОО "Художественно-эстетическое развитие"

№ п/п	ФИ ребенка, возрастная категория	Руководитель	Название конкурса, соревнования	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
1.	Литвинов Тимофей, 2-4года	Мазаева О.А.	Международного конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Название "Ёжик в осеннем лесу"	г.Москва 28.09.2021г.	победитель 1 место http://olesyamazaeva.netfolio.ru/extracurricular.html
2.	Иксар Рома, 2-4года	Мазаева О.А.	Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала "Дары Осени"	г.Москва 29.09.2021г.	лауреат 1 степени http://olesyamazaeva.netfolio.ru/extracurricular.html
3.	Конаныхина Даша	Мазаева О.А.	"Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала "Дары осени"	г.Москва 29.09.2021г.	лауреат 1 место http://olesyamazaeva.netfolio.ru/extracurricular.html
4.	Погодаева Катя	Мазаева О.А.	Международного конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Я люблю читать...	г.Москва 06.10.2021г.	победитель 1 место http://olesyamazaeva.netfolio.ru/extracurricular.html

			Название работы: "Мои любимые книжки малышки"		
5.	Устимчиков Кирилл	Неплюева.Н.Н.	"Осенняя фантазия"	г.Москва	лауреат 1 степени
6.	Сарычева Ксения	Сарнавская Н.В.	"Осенняя фантазия "	г.Москва 04.10.21	лауреат 1 степени
7.	Жеребцов Владик	Сарнавская Н.В.	Международный конкурс поделок „Дивная осень,,	г.Москва 31.10.2021	лауреат 1 степени
8.	Сомов Саша	Сарнавская Н.В.	Всероссийский конкурс поделок и праздничных открыток "Новогодняя мастерская поделок "	г.Москва 10.12.2021	лауреат 1 степени https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000001
9	Чурсина Екатерина	Жеребцова И.В.	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия "	г.Москва 04.10.21	лауреат 1 степени
10	Калугин Степан	Жеребцова И.В.	Международный конкурс детских поделок "Дивная осень"	г.Москва 04.11.2021г.	лауреат 1 степени
11	Гольд Артемий	Жеребцова И.В.	Всероссийский конкурс поделок и праздничных открыток "Новогодняя мастерская поделок"	г.Москва 12.12.2021г.	лауреат 1 степени
12	Гребенкин Максим	Яковлева О.Е	Региональный Новосиб-конкурс декоративно-прикладное творчество "По щучьему велению..."	13.12.2021 г.	Диплом 1 место https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=203000006
13	группа "Журавушка"	Чередниченко М.А.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "Путешествие в сказку", сказка - шумелка "Курочка ряба"	13.12.21	диплом 3 место https://muzruk478.netfolio.ru/files/41869207cd21427d58b2d1ee4bd70c0a_0.jpg
14	Фёдорова Варя	Неплюева.Н.Н	Всероссийский конкурс творчества "Зимующие птицы"	30.12.21	Диплом лауреата 1 степени

15	Гребенкин Максим	Яковлева О.Е	Региональный конкурс "Зимушка -Зима"	24.01.22	победитель 1 место https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=203000006
16	Абрамов Матвей	Сарнавская Н.В	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков "23 февраля Защитникам-Слава"	17.02.22	Диплом 2 степени https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005
17	Лысенко Павел	Неплюева Н.Н	Международный конкурс детского творчества "Я читаю Пушкина"	17.02.22	natalja478.netfolio.ru
18	Тарасова Мария	Неплюева Н.Н	Международный экологический конкурс "Синицы- озорницы и другие птицы"		natalja478.netfolio.ru
19	Лысенко Павел	Неплюева. Н.Н	Международный конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых "Здравствуй весна" в номинация "Поделка"	13.03.2022	natalja478.netfolio.ru
20	Сарычева Ксюша	Сарнавская Н.В	Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Весна-художница"	15.03.2022	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=203000006
21	Заводчикова Лера	Жеребцова И.В.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Весна-художница". Название работы: "Весна идёт, весне дорогу..."	17.03.2022г.	https://irinkazh71.netfolio.ru/extracurricular.html Диплом лауреата 2 степени

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Списочный состав детей в 2021 года – 371 ребенок.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОО» можно сделать вывод, что из 315 опрошенных 98 %; полностью удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, 2 % удовлетворены предоставляемыми услугами частично (Приложение 1)

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4. 3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

И. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДОО работает 33 педагога:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Педагог-психолог – 2 человека;
- Учитель-логопед – 3 человека;
- Музыкальный руководитель – 2 человека;
- Инструктор по физической культуре – 2 человека;
- Воспитатели – 23 человек.

В ДОО больше количество педагогов с большим стажем работы, чем молодых. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную

стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ.

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

ОО «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО, должность	Название семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, дата	Результат ссылка на портфолио
1				
2	Оглезнева Татьяна Анатольевна	Вебинар: "Круг чтения-какие книги и почему включить? "	Онлайн. 27.10.2021г.	Участник
3	Олейник Наталья Александровна	Вебинар "Сказочные средства воспитания" 29.10.2021	Онлайн	Участник http://nata478.netfolio.ru/mysert.html
4	Жеребцова Ирина Владимировна	Вебинар "Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя"	Онлайн 19.11.2021г.	Участник http://irinkazh71.netfolio.ru/
5	Жеребцова Ирина Владимировна	Вебинар "Сказкотерапия как средства развития речи у детей дошкольного возраста"	Онлайн 05.12.2021г.	Участник http://irinkazh71.netfolio.ru/
6	Погоняйченко Вера Сергеевна	Вебинар "Сказочные средства воспитания" 29.10.2021	онлайн	участник
7	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Онлайн - марафон "Мнемотехника-развитие речи"	Онлайн. Академия педагогов России СНГ. 13-17.12.21г.	5 сертификатов участника
8	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Курсы повышения квалификации. "Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС. 20 ч.	Онлайн. Академия педагогов России СНГ. 13-17.12.21г.	Диплом о прохождении курсов повышения квалификации.
9	Бибаева Оксана Евгеньевна	Курсы повышения квалификации. "Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС. 20 ч.	Онлайн. Академия педагогов России СНГ. 13-17.12.21г.	http://zagadka.netfolio.ru/professional_education.html
10	Жеребцова Ирина Владимировна	Участник Всероссийского вебинара "Развитие звуко-буквенного анализа у	Онлайн, издательство "Учитель" 18.01.2022г.	http://irinkazh71.netfolio.ru/

		детей 5-7 лет:картотека развивающих игр и упражнений"		
11	Прокопьева Елена Петровна	Участник Всероссийского вебинара "Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР", 3 ч. 02.02.22г."	Онлайн, "Мерсибо", 02.02.22г.,г. Москва	prokopeva478.netfolio.ru
12	Жеребцова Ирина Владимировна	Участник Всероссийского вебинара "Речевое развитие дошкольников средствами моделирования в изобразительной деятельности: передвижная аппликация, комментированное рисование".	Онлайн, издательство "Учитель" 17.02.2022г.	irinkazh71.netfolio.ru
13	Жеребцова Ирина Владимировна	Сертификат - обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре "Школа 2100" по теме "ФЭМП и развитие речи у дошкольников на примере пособия "Моя математика" и Математика шаг за шагом"	Учебно-методический центр "Школа 2100" 17.03.2022г. онлайн	irinkazh71.netfolio.ru

ОО "Познавательное развитие"

№ п/п	ФИО, должность	Название семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
1.	Неплюева.Н.Н.	участник всероссийского вебинара: "Занимательная математика как эффективное средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников: задачи-шутки,логические и комбинаторные задачи,развивающие упражнения"		
2	Оглезнева Татьяна Анатольевна	сертификат участника вебинара "концепция развития инженерного	г. Санкт-Петербург, 15.11.2021	участник

		образования у детей с трёх лет на основе индивидуального проекта, 4 часа		
3	Олейник Наталья Александровна	сертификат участника вебинара "Концепция развития инженерного образования у детей с трёх лет на основе индивидуального проекта, 4 часа	г. Санкт-Петербург 20.12.2021	Участник http://nata478.netfolio.ru/mysert.html
4	Олейник Наталья Александровна	Публикация в образовательном СМИ "Педагогический альманах" Методическая разработка на тему: Сценарий развлечения "Гончарная мастерская" для детей старшего дошкольного возраста.	13.12.2021	участие http://nata478.netfolio.ru/publications.html
5	Олейник Наталья Александровна	Сертификат вебинара на тему: "Развитие инженерного мышления в соответствии с ФГОС ДОО, ФГОС НОО: технология работы с набором LEGO Education WEDO 2.0"	ЦНОИ в г. Санкт-Петербург, 20.12.2021	участие http://nata478.netfolio.ru/mysert.html
6	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Публикация в образовательном СМИ "Педагогический альманах" Методическая разработка на тему: Сценарий развлечения "Гончарная мастерская" для детей старшего дошкольного возраста.		участник
7	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Прохождение курса "Построение инновационной развивающей образовательной модели" 4ч.	Онлайн. г. Екатеринбург. Всероссийский форум России: инновации в образовании. 2021 г.	Диплом участника

8	Неплюева Наталья Николаевна	Сертификат участника Всероссийского вебинара "Математические праздники и досуги как эффективные средства формирования познавательной активности дошкольников а контексте ФГОС ДО"	15.12.2021	участник
9	Яковлева Ольга Евгеньевна	Всероссийский вебинар: "Формирование инженерного мышления дошкольников средствами конструирования из различных материалов" 4 ч	14.02.2022	участник http://yakovleva.netfolio.ru/mysert.html
10	Олейник Наталья Александровна	Всероссийский вебинар: "Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов"	14.02.2022	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=105000002
11	Олейник Наталья Александровна	Сертификат участника Всероссийского вебинара: "Концепция раннего инженерного образования для детей с трёх лет на основе свободной работы ребёнка"	20.12.2021	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005 Участник
12	Неплюева Н.Н	Удостоверение о повышении квалификации "Математическое образование дошкольников: традиции и инновации"	15.02.22	natalia478.netfolio.ru
13	Прокопьева Елена Петровна	Сертификат участника всероссийского вебинара "Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов", 4 часа	14.02.22г.	участник https://prokopeva478.netfolio.ru/

14	Яковлева Ольга Евгеньевна	Участник конференции: "Цифровые образовательные практики: вдохновение и опыт экспертов дошкольного образования" 15.03.2022	15.03.2022	http://yakovleva.netfolio.ru/mysert.html
----	------------------------------	--	------------	---

ОО "Социально-коммуникативное развитие

№ п/п	ФИО, должность	Название семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
1.	Сарнавская Наталья Викторовна	Сертификат участника вебинара "Большая Родина в ладоня маленьких детей. Виртуальной путешествие ребёнка-дошкольника по России"	г.Москва 19.10.21	участник
2	Вибе Олеся Николаевна	Сертификат участника вебинара "Игровая психокоррекция: меняем поведение, развитие мышление, выстраиваем коммуникации"	г. Москва 09.11.21	http://olesya478.netfolio.ru/pedagogical.html
3	Оглезнева Татьяна Анатольевна	Сертификат участника вебинара "Большая Родина в ладонях маленьких детей. Виртуальное путешествие ребенка-дошкольника по России", 2 часа	г. Москва 19.10.2021	участник
4	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Вебинар,, Большая Родина в ладонях маленьких детей,, Виртуальное путешествие ребенка-дошкольника по России.	Г. Москва 19.10.2021г	Участник
5	Николенко Ольга Валерьевна	Семинар "Создание условий для познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста"	Google Документы 25.11.2021	https://logoped478.netfolio.ru/files/a5886d85418df98d01dd31cad0954865.jpeg
6	Жеребцова Ирина	Сертификат участника вебинара	г.Москва 19.10.21	участник

	Владимировна	"Большая Родина в ладоня маленьких детей. Виртуальной путешествие ребёнка-дошкольника по России"		
7	Жеребцова Ирина Владимировна	Вебинар "Руководство художественно-творческой деятельностью дошкольников: "Я и мир природы"	г.Москва 11.10.2021г.	участник
8	Котлярова Марина Сергеевна	Семинар "Создание условий для познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста"	https://drive.google.com/file/d/1E70pHHedJ0-vf5KoAjtGn53ZNLm70NSY/view?usp=sharing 25.11.2021г.	выступающий. 25.11.2021г. https://marina82.netfolio.ru/files/7ac9e70b1d10da64c7a5110b19e794ee.pdf
8	Бибаева Оксана Евгеньевна	Сертификат участника вебинара "Большая Родина в ладоня маленьких детей. Виртуальной путешествие ребёнка-дошкольника по России"		http://zagadka.netfolio.ru/professionaleducation.html
9	Бибаева Оксана Евгеньевна	Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО	ГАУ ДПО НиПКиПРО	http://zagadka.netfolio.ru/professionaleducation.html
11	Жеребцова Ирина Владимировна	Всероссийский вебинар "Позитивные сказки как эффективное средство приобщения старших дошкольников к культурным традициям и духовно-нравственным ценностям"	Издательство учитель 24.02.2022г.	irinkazh71.netfolio.ru

ОО "Физическое развитие"

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
2.	Вибе Олеся Николаевна	Вебинар "Развитие тактильного восприятия у детей"	ООО "Директ - Медиа" г. Москва, 08.10.2021	участие http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html

	инструктор по физической культуре			
5.	Вибе Олеся Николаевна инструктор по физической культуре	Вебинар "Нейрогимнастика с детьми дошкольного возраста"	ООО "Директ-Медиа" г. Москва, 12.11.2021	http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html
6.	Оглезнева Татьяна Анатольевна	Сертификат по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников", 15 часов	Новосибирск, 08.11.2021	Участник
7.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	сертификат по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников", 15 часов	Новосибирск, 08.11.21	Участник
8.	Мосенко Юлия Евгеньевна	сертификат по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников", 15 часов	Новосибирск 10.11.21г.	Участник
9.	Мосенко Юлия Евгеньевна	Сертификат "Организация здоровьесбережения в образовательных организациях: технологии и методы" 2 часа	Всероссийский учебно-методический портал Педсовет 08.12.2021	Участник всероссийского мастер-класса
10.	Вибе Олеся Николаевна инструктор по физической культуре	Сертификат за участие во Всероссийском финальном Форуме "Воспитаем здорового ребенка"	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" Москва 17.12.2021	участие http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html
11.	Неплюева.Н.Н	Сертифика участника Всероссийского вебинара"Здоровьесберегающие	издательство "учитель" 15.12.2021	участник

		упражнения для дошкольников: разминки, энергизатора, активаторы"		
12	Неплюева.Н.Н	Сертификат "Основы здорового питания для дошкольников"	Новосибирск 10.11.21	участник
13	Вибе Олеся Николаевна инструктор по физической культуре	Сертификат участника вебинара "Игры с мячом в педагогической работе с детьми дошкольного возраста"	ООО "Директ-Медиа" г. Москва, 14.01.2022	http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html
14	Вибе Олеся Николаевна инструктор по физической культуре	сертификат о публикации статьи в электронном сборнике научно-практических статей "Организация вариативно-развивающих пространств в современной системе образования"	НИПКиПРО, декабрь 2021 г.	http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html
	Жидкова Алёна Евгеньевна	Публикация Учебно- методического материала "Морское путешествие"	Всероссийское издание "педразвитие" 20.02.2022	https://alena.netfolio.ru/files/a8f53376ab0191ca52584039eb6d868f_0.jpg

ОО "Художественно-эстетическое развитие"

№ п/п	ФИО, должность	Название семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
4	Чередниченко М. А.	Вебинар. Осенины в детском саду. Народные традиции в работе с дошколятами. 19.09.21г., 2 часа	D-seminar. Ru	Сертификат участника https://muzruk478.netfolio.ru/mysert.html
6.	Сарнавская Наталья Викторовна	Руководство художественно-творческой деятельностью "Я и мир природы"	г.Москва 11.10.21	участник
13	Чередниченко Марина Александровна	Онлайн -вебинар "Музыкально-коррекционные занятия с дошкольниками"	19.12.2021, г.Москва, d-seminar.ru	Сертификат участника , 2 часа https://muzruk478.netfolio.ru/files/bcaea81ee35c1de481f88ddd8e31cd04.jpg
14	Чередниченко	Курсы повышения квалификации	18.12.2021 г. ООО	Сертификат

	Марина Александровна	"Танцевальный флешмоб для детей", 72 часа	"Секреты Терпсихоры" центр дистанционного обучения	https://muzruk478.netfolio.ru/files/275e432c8a4c232262b2b72903f06eab.jpg
19	Чередниченко М.А.	Вебинар - онлайн "Развитие чувства ритма дошкольников с помощью ИКТ" 2 часа	Сообщество педагогов D-seminar.ru 12.03.2021 г.	Сертификат участника https://muzruk478.netfolio.ru/files/9490f16a6d845152bdf16eeef66e0de9_0.jpg

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 году

ОО "Художественно-эстетическое развитие"				
№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
2.	Мазаева Олеся Александровна	Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала "Сокровища осени"	г.Москва, 29.09.2021г.	диплом 1 место
	Мазаева Олеся Александровна	Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала "Дары осени"	г.Москва, 28.09.2021г.	диплом 1 место
	Мазаева Олеся Александровна	Международного конкурса "Изумрудный город", "Моя любимая книжка малышка"	г.Москва 06.10.2021г.	победитель 1 место
3.	Чередниченко М.А.	I Первый международный профессиональный конкурс для педагогов "Формы и методы современного образования"	ООО "Образовательный центр "Инициатива"	Диплом 3 МЕСТО https://muzruk478.netfolio.ru/methodological.html
5.	Сарнавская Наталья Викторовна	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия "	г.Москва 04.10.21	Диплом лауреата 1 степени куратор
7.	Яковлева Ольга Евгеньевна	Викторина: "Путешествие по сказкам"	магистр	диплом 1 степени (победитель) https://cp.edusite.ru/registered/netfoli

				o.php?step=204000011
8	Сарнавская Наталья Викторовна	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий " Посиделки у самовара	г.Москва	диплом 2 степени https://sarnavez.netfolio.ru/methodological.html
9	Жеребцова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия "	г.Москва 04.10.21	Диплом лауреата 1 степени куратор
10	Жеребцова Ирина Владимировна	Международный конкурс детских поделок "Дивная осень"	г.Москва 04.11.2021г.	Диплом лауреата 1 степени куратор
11	Жеребцова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс поделок и праздничных открыток "Новогодняя мастерская поделок"	г.Москва 12.12.2021г.	Диплом лауреата 1 степени куратор
12	Яковлева Ольга Евгеньевна	Региональный Новосиб-конкурс Викторина" Путешествие по сказкам"	13.12.2021 г	Диплом 1 место https://yakovleva.netfolio.ru/extracurricular.html
15	Неплюева.Н.Н	Всероссийский конкурс для детей "Творчество и интеллект" в номинации "Зимующие птицы"	г.Москва сайт"Эталон" 30.12.21	Диплом лауреата 1 степени
16	Чередниченко МА	Районный конкурс сценариев музыкальных руководителей "Музыкальный калейдоскоп"	Новосибирск декабрь 2021 г.	Диплом 2 место https://muzruk478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-35
17	Вибе О.Н	Всероссийский творческий конкурс "Барыня Масленица"	Москва 2022 г.	диплом 1 степени http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html
18	Чередниченко М.А.	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА» (21 сессия). В номинации «Дошкольное образование».	АНО ДПО "СИППИСР" Новосибирск 2022г.	Диплом III степени https://muzruk478.netfolio.ru/methodological.html#gallery-11

ОО "Физическое развитие"

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования,	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
1.	Вибе Олеся Николаевна инструктор по физической культуре	1 Международный профессиональный конкурс для педагогов "Формы и методы современного образования"	ООО "Образовательный центр" "Инициатива", 08.10.2021	2 место http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html
2.	Вибе Олеся Николаевна инструктор по физической культуре	Вебинар "Развитие тактильного восприятия у детей"	ООО "Директ - Медиа" г. Москва, 08.10.2021	участие http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html
3.	Вибе Олеся Николаевна инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс посвященного здоровому образу жизни "Нет друга лучше, чем здоровье!"	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея", 29.10.2021 г.	2 место http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html
4.	Жидкова Алёна Евгеньевна инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс посвященного здоровому образу жизни "Нет друга лучше, чем здоровье!"	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея", 29.10.2021 г.	2 место
14	Вибе Олеся Николаевна инструктор по физической культуре	сертификат о публикации статьи в электронном сборнике научно-практических статей "Организация вариативно-развивающих пространств в современной системе образования"	НИПКиПРО, декабрь 2021 г.	http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html
15	Жидкова Алёна Евгеньевна	Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе в номинации "обучаемся, играя"	Сетевое издание "педлидер" 03.03.2022	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005

ОО "Социально-коммуникативное развитие"

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
10	Сарнавская Наталья Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия "	г.Москва 17.02	Диплом лауреата 1 степени https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005

ОО "Познавательное развитие"				
№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
2.	Сарнавская Наталья Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия" лэпбук	г.Москва 05.10.21	лауреат 1 степени
3.	Сарнавская Наталья Викторовна	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий " "Теремок на новый лад"	г.Москва 15.10.21	лауреат 2 степени
6	Жеребцова Ирина Владимировна	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий " "Теремок на новый лад"	г.Москва 15.10.21	лауреат 2 степени
	Прокопьева Елена Петровна	диплом 1 степени всероссийского конкурса " Ме одическая разработка" сценарий нод " Волшебный магнит", 11.03.22г.	11.03.2022	Диплом I степени https://prokopeva478.netfolio.ru/myser t.html
	Яковлева Ольга Евгеньевна	Диплом I степени всероссийского конкурса "Лучшая методическая разработка" НОД "Путешествие на остров"	21.03.2022	http://yakovleva.netfolio.ru/mysert.htm l

ОО "Речевое развитие"				
№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования	Место проведения, организатор, дата	Результат (победитель, лауреат, участник) ссылка на портфолио
6	Жеребцова Ирина Владимировна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Путешествие в сказку" номинация: педагогическая мастерская "У сказки можно поучиться" интегрированное развлечение "Бой на Калиновом мосту"	Региональный конкурс 13.12.2021г.	1 место

13	Жеребцова Ирина Владимировна	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования "Сценарий праздников и мероприятий", в номинации "Сценарии праздников, развлечений". Название работы: "Путешествие в игрушечное царство"	Онлайн , г.Москва, "Мир педагога" 07.02.2022г.	irinkazh71.netfolio.ru
15	Неплюева Наталья Николаевна	Диплом лауреат 1степени , Всероссийского дистанционного конкурса работников образования "Сценарий праздников , и развлечений. " "-Путешествие в страну сказок."	г.Москва 13.03.2022	natalja478.netfolio.ru
16	Котлярова Марина Сергеевна	Всероссийский конкурс "Фестиваль Педагогического опыта" , в номинации "Дошкольное образование", Конспект развлечения "Возвращение волшебной палочки"	"Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы", г.Новосибирск, 03.03.2022	https://marina82.netfolio.ru/files/a5ca9f70817b306e771ffd1fa13aceaa.jpg
17	Сарнавская Н.В	Всероссийский дистанционный конкурс лучшая методическая разработка "Мои игрушки "	г.Москва 16.03.22	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005

Участие в экспериментальных, инновационных площадках

В течение года на базе детского сада работала инновационная площадка ФГБНУ ИИДСВ "Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет»

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 90 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В связи с постоянным финансированием ДООУ получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2021 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 90 %.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДООУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

• для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VI. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДООУ

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 13 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкальный и физкультурный залы;
- бассейн;
- лаборатория;
- музей предметов русского быта;
- изостудия;
- кабинеты специалистов;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная, кастаньянная;
- кабинет заведующего;
- бухгалтерия.

На территории детского сада оборудованы 13 прогулочных участков, 13 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, огород.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- уголок безопасности

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2020 учебном году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

- Учебно-методические пособия для познавательного развития детей;
- Музыкальный центр в спортивный зал;
- Проектор в музыкальный зал;
- Интерактивная доска в музыкальный зал;
- Программируемый напольный мини-робот Bee-Bot «Умная пчела»...4 шт.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие тематические центры, которые содержат в себе познавательный, развивающий, игровой материал: центр конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный центр, центр наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие. Учитываются и гендерные особенности воспитанников при организации предметно-развивающей среды групп, созданы игровые центры с учетом интересов мальчиков и девочек. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольца бросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям, спортивной площадке, групповых участков, цветника, зелёных насаждений; выполняются в полном объеме.

Оборудование Учреждения

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена полностью аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное пятиразовое меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется калькулятором в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод:

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ д/с № 478 за 2021 год.

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	371	371	371
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	371	371	371
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	50	50	50
	%	13,48	13,48	13,48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	321	321	321
	%	86,52	86,52	86,52
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	371	371	371
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с			

	ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	75	71	63
	%	20,22	19,14	16,98
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	75	0	0
	%	20,22	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	12	16	15
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	33	35	33
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	21	19
	%	57,58	60,00	57,58
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	21	19
	%	57,58	60,00	57,58
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	14	14
	%	42,42	40,00	42,42
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	14	14
	%	42,42	40,00	42,42

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	25	25	27
	%	75,76	71,43	81,82
1.8.1	высшая			
	чел.	18	15	17
	%	54,55	42,86	51,52
1.8.2	первая			
	чел.	7	8	9
	%	21,21	22,86	27,27
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	4	6	6
	%	12,12	17,14	18,18
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	7	0	0
	%	21,21	0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	2	3
	%	9,09	5,71	9,09
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	1	1
	%	12,12	2,86	3,03
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	3	36	34
	%	4,48	46,75	45,95

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	33	4	14
	%	49,25	5,19	18,92
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,09	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	730,00	730,00	730,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	25,00	25,00	25,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	98,00	98,00	98,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Нет	Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Да	Да	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Да	Да	Да

5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Да	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да	Да	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	101	127	125
	%	27,22	34,23	33,69
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
	7.3.1 регионального уровня			
	чел.	4	2	11

	%	1,08	0,54	2,96
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	3	69	50
	%	0,81	18,60	13,48
7.3.3	международного уровня			
	чел.	3	16	64
	%	0,81	4,31	17,25
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	98	0	15
	%	26,42	0,00	4,04
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	2	0	9
	%	0,54	0,00	2,43
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	15
	%	0,00	0,00	4,04
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	13
	%	0,00	0,00	3,50

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Нет	Нет	Нет
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Нет

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня

для каждого ребенка или приближение к нему.

- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с «Основной образовательной программой МКДОУ д/с №478» и «Программой воспитания МКдоу д/с №478», годовым планом работы ДОУ.

- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ, были определены перспективы дальнейшего развития ДОУ:

- Обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватных его статусу и соответствующих требованиям ФГОС ДО.

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

- Организация изучения новых программ и педагогических технологий в целях раннего предупреждения нарушений в развитии детей.

- Продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелого нарушения речи.

- Создание условий подготовки детей к систематическому школьному обучению.

- Оказание организационно-методической помощи педагогам ДОУ в целях совершенствования форм и методов управления ВОП.

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога ДОУ.

- Укрепление материально-технической базы ДОУ.

- Совершенствование инновационных форм взаимодействия с внешними социальными структурами.

- Расширение возможностей для социального партнерства на основе договорных отношений.

- Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорских средств для пополнения материально - технической базы ДОУ.