

Конкурсное движение в дошкольной организации как мотивация к изучению родного края

Автор: Жихарева Ольга Михайловна

Организация: МКДОУ д/с №478 «Белоснежка»

Населенный пункт: Новосибирская область, г. Новосибирск

Автор: Якшева Мария Витальевна

Организация: МКДОУ д/с №478 «Белоснежка»

Населенный пункт: Новосибирская область, г. Новосибирск

Автор: Бесчастнова Ольга Анатольевна

Организация: МКДОУ д/с №478 «Белоснежка»

Населенный пункт: Новосибирская область, г. Новосибирск

Воспитание высоконравственной, патриотичной личности во все времена считалась одной из приоритетных государственных задач. Поскольку дошкольное образование, является первым уровнем системы образования оно не остается в стороне от решения данной задачи. Одним из направлений работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста является краеведческое образование. Творческим коллективом нашего детского сада была разработана программа по формированию чувства патриотизма через сохранение и изучение культурно-исторического наследия своей малой Родины, с использованием современных технологий воспитательной работы «Юный Новосибирец».

В рамках реализации данной программы, традиционно уже 6 лет проводится конкурс «Самый умный» для детей подготовительных групп.

В данном конкурсе принимают участие по 3 ребенка от каждой группы - решительные, эрудированные, остроумные и находчивые ребята, которые не боятся сложных тем, заковыристых вопросов, принятия быстрых решений. Талисманом игры является Сова как символ мудрости и знаний.

Игра состоит из трех раундов: разминка (3 блиц - вопросы для каждого участника), общих тем (3 вопроса, которые участники выбирают сами путем случайного выбора) и специальной темы (3 вопроса по теме, выбранной игроком самостоятельно).

Организация работы при подготовке к интеллектуальному конкурсу можно условно разделить на следующие этапы:

1 этап: Разработка творческой группой педагогов детского сада «Положения о конкурсе «Самый умный».

2 этап: Ознакомление с положением всех участников образовательного процесса: дети-педагоги-родители

3 этап: Выбор специальной темы.

На данном этапе педагог совместно с ребенком выясняет, по какой теме из блоков программы ребенок хотел подготовиться к конкурсу. Специальные темы конкурса могут быть разные: «Павловский сквер», «Большой ледовый дворец в Калининском районе – стадион «Сибирь»», «Музеи Новосибирска», «Культурные места города», «Знаменитые земляки писатели города», «Великие ученые - великой России», «Полководцы России» и тому подобное.

4 этап: Разработка блиц вопросов для разминки, общих и специальных тем.

На данном этапе ведущий игры совместно со старшим воспитателем продумывают вопросы для разминки, общих и специальных тем по всем блокам программы: «Микрорайон», «Район», «Мой город», «Моя страна».

Примеры вопросов для разминки: Как называется микрорайон, в котором находится твой детский сад? Под каким номером изображен герб города Новосибирска? Назови столицу Российской Федерации? На вопросы разминки участник отвечает быстро и однозначным ответом.

Примеры вопросов для общих тем: В честь кого названа улица Курчатова? Как называется главная улица города Новосибирска, и почему она так называется? Под каким номером изображен флаг Российской Федерации, объясни значение его цветов. Общие вопросы подразумевают полный и аргументированный ответ участника.

Примерные вопросы по специальным темам: Тема «Знаменитые земляки- писатели города», В каком городе родился Борис Богатков? После чего и где Борис Богатков начал писать стихи о войне? Под какую песню Борис Богатков под Смоленском поднял в атаку солдат? Подразумевается полный и аргументированный ответ участника.

5 этап: Психологический настрой.

Самый важный этап при подготовке к конкурсу. Успех или неуспех выступления определяется психологическим настроением до и во время конкурса. Поэтому так важна психологическая готовность ребенка. Задача воспитателей и родителей — подготовить детей, чтобы они смогли достойно показать себя на конкурсе. Вселить в них уверенность в себе, научить справляться со стрессовыми ситуациями. Готовясь к конкурсу, очень важно не настраивать детей на победу, т.к. мы не можем заранее знать соотношения сил, но в то же время надо вселить уверенность в ребенка, что для успешного выступления у него есть все возможности. Главное, чтобы волнение родителей и воспитателей не передалось детям, они в эти моменты особенно восприимчивы к любым изменениям поведения и настроения взрослого. Поэтому важно сохранять спокойствие, не нервничать себя, и тогда не будут нервничать дети. Но есть опасность в том, что ваше внешнее спокойствие может вызвать успокоенность конкурсантов и в результате, вялость. Поэтому держать детей в конкурсном настроении все же необходимо.

6 этап: Практическая подготовка к конкурсу «Самый умный».

На данном этапе ведущий совместно с творческой группой педагогов детского сада разрабатывает сценарий конкурса, подготавливает наглядный материал, готовит мультимедийные и интерактивные презентации, подбирает музыку для всех этапов конкурса, оформляет зал.

7 этап: Жюри конкурса.

На данном этапе воспитатели из групп старшего возраста приглашают желающих родителей стать членами жюри. Данная игра является стимулом для родителей будущих участников — находясь в составе членов жюри, они смогут непосредственно окунуться в атмосферу игры, почувствовать всю серьезность, ответственность, увидеть высокий уровень подготовленности как со стороны участников, так и со стороны коллектива детского сада.

8 этап: Работа с родителями.

Конкурс — это не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса в рамках реализации программы «Юный Новосибирец», где развитие получают все участники процесса: ребенок, педагог и родитель. Родители знакомятся с положением и этапами игры. Принимать или не принимать участие в конкурсе ребенок решает самостоятельно при поддержке родителей. Дети дома вместе с родителями готовятся к специальным темам выбранными ребенком. Педагоги консультируют родителей на всех этапах. Подготовка к конкурсу ведется как дома, так и в детском саду. В ходе подготовки к конкурсу укрепляется тандем родители — дети — педагог.

Родители лучше узнают своих детей, порой с неожиданной стороны. Учатся доверять им, уважать их выбор, поддерживают их инициативу и стимулируют самостоятельность. Тесный контакт с педагогами повышает престиж профессии воспитателя, ценность его труда в воспитании и развитии ребенка.

В детском саду пять комбинированных групп для детей с общим недоразвитием речи. Выпускники этих групп участвуют в конкурсе наравне с остальными участниками, и показывают достаточно хорошие результаты, а иногда становятся победителями.

9 этап: Проведение конкурса.

В день игры все участники приходят нарядные. Поболеть за участников приходят родители и одноклассники. И вот игра сыграна. Победитель получает главный приз: диплом и подарок, остальные участники также получают дипломы и памятные призы от Попечительского совета нашего детского сада. Очень радует тот факт, что желание детей участвовать в подобных мероприятиях не пропадает, а только растет и с каждым годом их становится больше. Мы надеемся сберечь наши добрые традиции, которые помогают детям раскрыться, показать свою индивидуальность и таланты.

Патриотическое воспитание через конкурсное движение способствует воспитанию любви к своей Родине, активной сопричастности к её истории, культуре и природе, к современной жизни, к ее достижениям и проблемам, формированию патриотической позиции и потребности в достойном служении Родине.

Библиографический список используемой литературы

1. Антонов Ю. Е. Как научить детей любить Родину/ Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. — М.: АРКТИ, 2005, - 247 с.