

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: ds 478@edu54.ru



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 46 от 24.03 2023 г.

Заведующий МКДОУ д/с №478 «Белоснежка»

Росин Е. В. Долгих

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска "Детского сада №478 "Белоснежка"
за 2022 год.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие вопросы.	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	6
1.5. Анализ контингента обучающихся.	10
2. Содержание образовательной деятельности.	10
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	10
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	11
3. Кадровый состав образовательной организации.....	11
4. Анализ качества обучения воспитанников.	12
4.1. Анализ результатов обучения за отчетный учебный год.	12
4.2. Результаты внешней экспертизы.	13
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	14
5.1. Общая характеристика.....	14
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	15
6. Воспитательная система образовательного учреждения.	27
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.	28
7.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный учебный год.	28
8. Учебно-методическое обеспечение.	34
9. Внутренняя система оценки качества образования.	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
10. Анализ показателей деятельности.	37

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование дошкольной образовательной организации направлено на создание равных возможностей для получения детьми дошкольного возраста качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями населения. Согласно Концепции управления, качеством образования в Новосибирской области на период 2022 по 2027 год, высокое качество дошкольного образования выступает фундаментом образовательной системы и определяет дальнейший путь развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

Целевыми ориентирами самообследования являются:

- 1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- 3) повышение качества образовательных условий в ДОО;
- 4) совершенствование механизмов взаимодействия с семьей;
- 5) обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6) повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях.

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка» проводится в соответствии:

– со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный 3 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

– приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации. Самообследование проводится дошкольной образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
4. рассмотрение отчета Учредителем Учреждения (органом, исполняющим функции и полномочия Учредителя Учреждения), к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования позволят дошкольной образовательной организации определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность детского сада, а также станет основой для разработки годового плана дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и на перспективу для корректировки стратегических задач программы развития. В качестве основных источников информации для аналитического

отчета использованы статистические данные по МКДОУ д/с №478 «Белоснежка» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад №478 «Белоснежка»
Сокращенное наименование организации	МКДОУ д/с №478 «Белоснежка»
Юридический адрес	630129, Российская Федерация, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Рассветная, дом 17/1
Телефон, факс	8 (383)274 15 19
Адрес электронной почты	ds_478@edu54.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий - Долгих Елена Викторовна
Должность руководителя	Заведующий
Учредитель образовательной организации	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 - 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).
Дата основания	19.03.1986
Тип образовательной организации:	дошкольная образовательная организация
Адрес сайта в интернете	https://ds478nsk.edusite.ru/

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 478 «Белоснежка»	Приказ от 02.07.2021 г. №0582-од
Лицензия на осуществление образовательной деятельности образовательной организации с приложениями	Министерство образования Новосибирской области, Регистрационный номер лицензии: 12107 Дата предоставления лицензии: 18.08.2021 Статус лицензии: Действует
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации с	Государственная аккредитация образовательной программы не предусмотрена

приложениями	
Свидетельство о государственной регистрации права	Министерство экономического развития Российской Федерации, федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (росреестр); Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области (Управление Росреестра по Новосибирской области) Дата выдачи: 24.03.2016 г. Повторное, взамен свидетельства 22.09.2008 г. (Объект права: Детский комбинат №478, назначение: нежилое.) Дата выдачи: 24.03.2016 г. Повторное, взамен свидетельства 25.02.2009 г. (Объект права: Земельный участок.)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Министерство здравоохранения Новосибирской области , регистрационный номер лицензии: ЛО-54-01-005940 от 11.06.2020 г.
Приказ о назначении руководителя образовательной организации (продлении трудового договора)	Приказ от 02.03.2021 г. № 16-к

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ «Детский сад №478 «Белоснежка».

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления): педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется **воспитателями, специалистами**. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. НАЛИЧИЕ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ ИНОМ ЗАКОННОМ ОСНОВАНИИ ЗДАНИЙ, СТРОЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, ТЕРРИТОРИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Здание детского сада (630129 г. Новосибирск , ул. Рассветная 17/1, Нежилое помещение)

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда соответствует нормативно-правовому статусу ДООУ, реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648 -20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- 13 групповых ячеек
- - Музыкальный зал - 1
- Лаборатория - 1
- Музей предметов русского быта - 1
- Изостудия - 1
- Кабинет логопеда - 3

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ИНФОРМАЦИЯ О ОБЪЕКТАХ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оборудован необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Пищевые продукты поступают в детский сад на *склад продуктов питания* и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик — ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильной камере, в которой имеются специальные разграниченные полочки места для хранения мяса, рыбы. Молочные продукты хранятся в отдельном холодильнике. Масло сливочное хранят на полках в заводской таре. Крупные сыры — на чистых стеллажах. Яйцо в коробах хранят на подтоварниках. Крупа, мука, макаронные изделия хранятся в мешках, картонных коробках на подтоварниках. Хлеб хранятся раздельно в шкафу на пищеблоке. Картофель и корнеплоды хранятся в сухом, темном помещении.

Медицинский блок

Главная задача медицинского блока – предоставлять детям срочную медицинскую помощь, проводить мероприятия, по снижению заболеваемости, заниматься оздоровительной деятельностью в ДОУ.

В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет; прививочный (он же процедурный) кабинет; изолятор; туалет.

В медицинском кабинете устанавливают письменный стол и 2-3 стула. Кроме этого, в кабинете устанавливают кушетку на металлическом каркасе, также обитую винилис-кожей. Длина кушетки от 190 до 200 см, ширина – 65 см. Кабинет оборудован ростомером, весами. Медицинские документы хранятся в специальном шкафу. Имеется аптечка.

Процедурный кабинет предназначен для проведения прививок и инъекций иного назначения. Имеется специализированный фармацевтический холодильник. Кроме этого, в процедурной имеется еще манипуляционный стол из металла и медицинского стекла или нержавеющей стали. Стол оснащен пластиковыми колесами, что позволяет быстро передвинуть его в нужное место.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

В ДОУ имеется спортивный зал и бассейн.

Целью работы физкультурного зала является создание условий для укрепления физического здоровья детей, формирования жизненно-необходимых двигательных умений и навыков, развития физических качеств. Основные функции физкультурного зала: является

учебным кабинетом для проведения образовательной деятельности (физкультурных занятий) по утверждённому расписанию; является базой для проведения массовых спортивно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и др.) в соответствии с Программой и планом Учреждения на учебный год.

В бассейне проводятся организованные занятия по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде; самостоятельной двигательной активности детей. Предметно-пространственная развивающая среда в бассейне ДОУ в соответствии с ФГОС. Учитывая требования ФГОС ДО по созданию предметно - пространственной развивающей среды и обеспечения условий для максимальной организации образовательного пространства

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

В своей деятельности Учреждение руководствуется принципами здорового питания и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Правильное организованное питание является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация рационального питания в МКДОУ д/сад № 478 основана на соблюдении десятидневного меню. Ведутся - накопительная ведомость расхода продуктов, бракеражный журнал, тетрадь бракеража сырой продукции. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное пятиразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Важным условием является строгий режим питания, который предусматривает не менее 4 приемов пищи. Причем 3 из них обязательно включают горячее блюдо. На долю завтрака приходится приблизительно 25% суточной калорийности, на долю обеда 40%, полдника - 15%, ужина - 20%.

Основными задачами при организации питания воспитанников ДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания; •анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- разработка и соблюдение нормативно-правовых актов ДОУ в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет и для детей с аллергией. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд. В родительских уголках и на сайте детского сада вывешивается ежедневное меню для детей. Стоимость питания 1 ребенка в 2022 году составляет– 135 рублей в день, в яслях- 115 руб.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Режим питания детей в ДОУ Завтрак - 8:10 - 8:40 Второй завтрак - 10:00 - 10:30 Обед - 12:00 - 13:00 Полдник - 15:30 Ужин - 17:45

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Охрана здоровья воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МКДОУ д/с №478 «Белоснежка», иными нормативно-правовыми актами. Медицинское обслуживание детей МКДОУ д/с №478 осуществляет ГБУ здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 29» в функционал которой входит: лечебно-профилактическая поддержка воспитанников, проведение диспансеризации декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю прививок, осмотр детей узкими медицинскими специалистами и т.п.

В детском саду имеется полностью оборудованный медицинский блок, представленный следующими помещениями: - медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место работников медицинской организации и врача); - изолятор; - процедурный кабинет. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Для обеззараживания групповых помещений используют бактерицидные облучатели.

Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей и сотрудников. Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В МКДОУ оборудованы: спортивный зал, бассейн и прогулочные площадки, где созданы возможности для лазания, прыжков, упражнений в равновесии. Работа по физическому воспитанию дошкольников в МКДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

Разработана авторская программа "Сибирячок-здоровячок" направленная на сохранения и укрепления здоровья детей, формирования их физического развития, ценностного отношения их у здоровому образу жизни. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах: утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года); проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности; организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе); спортивные досуги и развлечения; гимнастика после сна, дыхательные упражнения; ежедневный режим прогулок – 3 часа; сбалансированное питание.

Взаимодействие с семьей в процессе охраны и укрепления здоровья детей при поддержке дошкольного учреждения состоит в конструировании природо- и культуросообразной модели поведения, мотивации на готовность принимать помощь и поддержку от специалистов МКДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка, на активное участие в физкультурно-оздоровительной работе и создании культурных традиций детского сада. В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и

педагогов проводятся совместные мероприятия в которых участвуют дети вместе со своими родителями.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Детский сад посещали 371 воспитанник в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- 5 групп комбинированной направленности;
- 3 группы раннего возраста;
- 1 группа оздоровительной направленности;
- 4 группы общеразвивающей направленности.

В режиме полного дня работают 13 групп, из них:

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 70 человек;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 301 человек;
- общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 63 человека.

- *Основная образовательная программа МКДОУ д/с №478:*

1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 308 (в том числе иностранных граждан - 0)
2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

- *Адаптированная образовательная программа МКДОУ д/с №478:*

1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 63 (в том числе иностранных граждан - 0)
2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основная цель концепции развития – создание условий для развития дошкольников в соответствии с их различиями, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

Программы реализуемые в ДОУ

<https://ds478nsk.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html> :

- Программа развития МКДОУ д/с №478
- Основная образовательная программа МКДОУ д/с №478
- Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ д/с №478 для детей с ТНР
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС.

- Комплексная основная образовательная программа "Теремок" для детей от 2-х месяцев до 3-х лет.
- Программа "Полихудожественный подход к воспитанию детей дошкольного возраста"
- Программа по развитию речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста «Карапули»
- Программа «Юный Новосибирец» патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- Программа по развитию прединженерного мышления у детей дошкольного возраста «Путешествие в страну «Инженерия»
- Программа «Дельфиненок» по обучению детей 2-7 лет плаванию
- Программа «Сибирячок – здоровячок» сохранение и укрепление здоровья детей, формирование их физического развития, ценностного отношения к здоровому образу жизни

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем **учебного** времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД).

Учебный план разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30 июня 2020 г.); уставом учреждения; основной образовательной программой МКДООУ д/с №478;

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание учебного плана Учреждения включает в себя следующее: количество возрастных групп Учреждения; дата начала учебного года; дата окончания учебного года; режим работы Учреждения в учебном году; продолжительность учебного года; проведение регламентированной образовательной деятельности; объем недельной образовательной нагрузки; сроки проведения оценки индивидуального развития детей в ДООУ (мониторинг).

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждением. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебный план размещен на сайте Учреждения <https://ds478nsk.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html>

3. Кадровый состав образовательной организации. РУКОВОДСТВО

Количество человек, занимающих руководящие должности - 1 чел.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

В ДОУ работает 33 педагога:
Старший воспитатель - 1 человек;
Педагог-психолог- 2 человека;
Учитель-логопед -3 человека;
Музыкальный руководитель - 2 человека;
Инструктор по физической культуре – 2 человека;
Воспитатели - 23 человек.

В ДОУ больше количество педагогов с большим стажем работы, чем молодых. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ. Количество педагогов дошкольного образования - 33 чел.

4. Анализ качества обучения воспитанников.

4.1. Анализ результатов обучения за отчетный учебный год.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

I превышающий уровень освоения программы:

1. *ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений» 18%*
2. *ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» 18%*
3. *ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ» 16 %*
4. *Игра как особое пространство ребенка 12 %.*
5. *ОО «Речевое развитие» 12%*
6. *ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» 8%*
7. *ОД «Музыка» 8%*
8. *ОО «Познавательное развитие» 7 %.*
9. *ОД «Художественная литература» 6 %*
10. *ОД «Двигательная деятельность» 4 %*

II базовый уровень освоения программы:

1. *ОД «Двигательная деятельность» 84 %*
2. *ОД «Музыка» 72 %*
3. *ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» 72 %*
4. *ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений» 69 %*
5. *ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ» 61 %*
6. *ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» 57 %*
7. *ОД «Художественная литература» 57 %*
8. *Игра как особое пространство ребенка 57 %.*
9. *ОО «Речевое развитие» 51 %*
10. *ОО «Познавательное развитие» 43 %*

III недостаточный уровень освоения программы:

1. *ОО «Познавательное развитие» 50%*
2. *ОО «Речевое развитие» 37%*
3. *ОД «Художественная литература» 37%*
4. *Игра как особое пространство ребенка 31 %*
5. *ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» 25 %*
6. *ОД «Музыка» 20%*
7. *ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» 20 %*
8. *ОД «Двигательная деятельность» 12 %*
9. *ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ» 23%*
10. *ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений» 13%*

4.2. Результаты внешней экспертизы.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» 92%

Информация, предоставленная на сайте доступна.	Все документы и материалы, размещенные на сайте ДОУ датированы и вовремя обновляются.	В приемной группы оформлен родительский уголок с информацией о: распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, консультациях по актуальным вопросам различной направленности	У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или на интересующую информацию в беседе с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ.	В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности ребенка во время его пребывания	В ДОУ организованно медицинское сопровождение детей в целях охраны и укрепления здоровья	Оцените состояние помещений детского сада	Оцените состояние участков для прогулок	В ДОУ выдерживается тепловой и световой режим	Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка, предусмотренной образовательной программой	Образовательный процесс в ДОУ построен на принципах сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками	Педагог и взаимодействуют с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития ребенка	Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку	Обсуждали ли Вы возможность присутствия в группе, принимая участие в экскурсиях, праздниках и других мероприятиях вместе с детьми.	Информацию о Вас воспитатели обменялись в ходе общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности объединения.	Предметно-пространственная среда в группе обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.	Достаточно оснащена группа ДОУ в целом и техническими средствами,	Получаете ли Вы информацию о питании детей	Удовлетворены ли Вы качеством детского сада	
Да -70% Не знаю-30%	Да-58% Не знаю-42%	Да-98% Нет – 2%	Да-97% Нет 3%	Да-84% Нет-6% Не знаю-10%	Да -92% Не знаю-8%	Хорошо-62% Удовлетворительно-34% Неудовлетворительно-4%	Хорошо-51% Удовлетворительно-4% Неудовлетворительно-45%	Да-93% Не знаю-7%	Да-90% Не знаю-10%	Да-85% Не знаю-15%	Да-88% Не знаю-12%	Хорошо-82% Удовлетворительно-15% Неудовлетворительно-3%	Да-91% Нет-8% Затрудняюсь ответить-12%	Да-73% Нет-15% Затрудняюсь ответить-12%	Да-95% Нет-4% Затрудняюсь ответить-1%	Да-78% Нет-3% Затрудняюсь ответить-19%	Да-75% Нет-5% Затрудняюсь ответить-18%	Да-93% Нет-7%	Да-76% Нет-15% Затрудняюсь ответить-2%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема инновационной деятельности «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет».

Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность- Федеральная

Направление деятельности инновационной площадки

- Инновационная деятельность, направленная на внедрение инновационной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет), с целью организации условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования, учитывающего природно-климатические, материально-экономические и социокультурные особенности регионов Российской Федерации

- Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет».

- Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение системной модели управления качеством образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе материалов инновационной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) и методического комплекса, созданного для успешной реализации Программы.

«Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.

Цель инновационной деятельности:

Внедрение системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

5.2.1. Участие в профессионально ориентированных конкурсах, выставках и т.п.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Международный педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия", номинация: "Настольно-дидактическая игра", название работы "Звуковое лото". Награждается Катковская Наталья Владимировна, диплом 1 степени. <https://natalya-k76.netfolio.ru/files/121b746da4648d6395dbbc733f0e7294.jpg>
2. Международный дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий", номинация: "Сценарии праздников и развлечений", название работы: развлечение по мотивам произведения Л. Воронковой "Маша - растеряша". Награждается: Жеребцова Ирина Владимировна, диплом 1 степени. Международный творческий конкурс "Престиж", номинация: "Методическая разработка", название работы: "Путешествие по сказкам". Награждается Бибаева Оксана Евгеньевна, диплом 1 степени. https://zagadka.netfolio.ru/files/c0d4126a4f8578b85b7105328451c141_0.jpg
3. Международный конкурс профессионального мастерства работников образования "Безопасность на дороге", номинация: сценарий, название работы: Безопасность на дороге. Награждается Неплюева Наталья Николаевна, диплом 1 степени. https://natalja478.netfolio.ru/files/f23a27a9eb7c58ba6efe8ae89afbdff1_0.jpg
4. Международная интернет олимпиада "Здоровый образ жизни". Награждается: Неплюева Наталья Николаевна, диплом 1 степени. https://natalja478.netfolio.ru/files/84b2575c0ac41368c948c910255db753_0.jpg
5. Международный конкурс "Лучшая предметно-развивающая среда", номинация "Развивающая среда в группе", название работы: Говорящая стена "Путешествие по городу Новосибирску". Награждается: Катковская Наталья Владимировна, диплом 1 степени. <https://natalya-k76.netfolio.ru/files/5b07542d5f58e6d9eb7ed4e7e99e8b67.jpg>
6. Международный конкурс "Сценарий праздников и мероприятий", номинация "Конспекты занятий и уроков", название работы: Давайте дружить. Награждается: Жеребцова Ирина Владимировна, диплом 1 степени. <https://irinkazh71.netfolio.ru/files/2ca8ae93d604708ea879abd82f8d6e7a.jpg>

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", номинация: "Конспекты занятий и уроков", название работы: Сценарий НОД "Деревя". Награждается Прокопьева Елена Петровна, диплом 1 степени. <http://prokopeva478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-51>
2. Всероссийский конкурс "Мой лучший конспект НОД", номинация: конспект, название "Космическое путешествие». Награждается Панфилова Виктория Михайловна, диплом 2 степени. <https://vikulya.netfolio.ru/files/5bc6a8f7455ea6a0162baa51ce66fa7d.jpg>
3. Всероссийская онлайн викторина для педагогов "Работа с одаренными детьми по ФГОС". Награждается Прокопьева Елена Петровна, диплом 1 степени. <https://prokopeva478.netfolio.ru/files/023f0c0852ed19310239716fc53d7eae.pdf>
4. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", номинация: "Конспекты занятий/дополнительное образование", название работы: "Однажды с базара пришла". Награждается Сарнавская Наталья Викторовна, диплом 1 степени. <https://sarnavez.netfolio.ru/files/5ed724f2724ebbefd83ad2798c41b344.jpg>
5. Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Году народного искусства и культурного наследия населения народов России "Культура и традиции народов", номинация: уголок патриотического воспитания, название работы: "Культура и традиции народов».

- Награждается Неплюева Наталья Николаевна, диплом 1 степени. https://natalja478.netfolio.ru/files/7b64bd58231b3272c5af4d6285c5f92b_2.jpg
6. Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: изобразительное творчество, название работы: "Осень золотая". Награждается Мазаева Олеся Александровна, диплом 1 степени. <https://olesyamazaeva.netfolio.ru/files/485e291be473b057ffc682e059e87336.pdf>
7. Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", номинация: "Творческая работа педагога", название работы: "Кто в домике живет". Награждается Яковлева Ольга Евгеньевна, диплом 1 степени. <http://yakovleva.netfolio.ru/mysert.html#gallery-49>
8. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Здоровьеформирующие и Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОО", номинация: "Педагогическая статья", название работы: "Организация здоровьесберегающей среды ДОО". Награждается Сарнавская Наталья Викторовна, диплом 1 степени. <https://sarnavez.netfolio.ru/files/96461a2ab8821592c2012ebc0d742702.jpg>
9. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", номинация: "Конспекты занятий, уроков", название работы: "Путешествие в страну математики". Награждается Сарнавская Наталья Викторовна, диплом 1 степени. <https://sarnavez.netfolio.ru/files/446f983d75a22a2c64f59ffcb4b91b37.jpg>
10. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Экологическое воспитание", номинация: "Методическая разработка", название работы: "Перелетные птицы". Награждается Прокопьева Елена Петровна, диплом 1 степени. <http://prokopeva478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-64>
11. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", номинация: "Рабочая программа", название работы: "Рабочая программа для среднего возраста». Награждается Жеребцова Ирина Владимировна, диплом 1 степени. <https://irinkazh71.netfolio.ru/files/8b51c4f5415d0832c73437dda5ad1ba5.jpg>
12. Всероссийский конкурс "Мы со сказкой крепко дружим!", номинация: "Уносит нас в сказку волшебную", название работы: "Веселое путешествие колобка". Награждается Вибе Олеся Николаевна, диплом 1 степени. <https://olesya478.netfolio.ru/files/c2db36f9f708c139cd6f372c148ee577.png>
13. Всероссийский конкурс "Экологическое воспитание", номинация "Методическая разработка", название работы: "Птицы наши друзья". Награждается: Прокопьева Елена Петровна, диплом 1 степени. <https://prokopeva478.netfolio.ru/files/a6cef537e96ea1b84ebaa5070eaec52a.jpg>
14. Всероссийская викторина "Экология это мы". Награждается: Прокопьева Елена Петровна, диплом 1 степени. <https://prokopeva478.netfolio.ru/files/6d6abe119c31971ce280aa5e83ee0638.jpg>
15. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший конспект занятия в ДОУ", номинация "Конспекты занятий и уроков", название: Путешествие на планету Шелестяка. Награждается: Катковская Наталья Владимировна, диплом 1 степени. <https://natalya-k76.netfolio.ru/files/e11109d2b692b1fcdff0fdd84abf97319.jpg>
16. Всероссийский конкурс "Сценарии прозаидников и развлечений", название работы "Сценарий сказки Теремок". Награждается: Неплюева Наталья Николаевна, диплом 1 степени. https://natalja478.netfolio.ru/files/aedf14bedbe6c6734c5a1d4274b1764c_0.jpg
17. Всероссийский конкурс "По мотивам русского народного творчества". Награждается Гусева Наталья Сергеевна, диплом 1 степени. <https://natalya-77.netfolio.ru/files/33b0873629a87875ab181a852f10b649.jpg>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Дорога Безопасности", номинация: обобщение педагогического опыта "Дорога открытий", награждается творческий коллектив МКДОУ д/с №478, диплом 1 степени.
2. Региональный конкурс творческих работ среди учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Семейный очаг", номинация: "Мастерская семейного творчества", название работы "Любимые цветы". Награждается Прокопьева Елена Петровна, диплом 1 степени. <http://prokopeva478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-59>
3. I Городской фестиваль "Поколение ЗОЖ - 2022" среди инструкторов по физической культуре ДОО города Новосибирска. Награждается Жидкова Алёна Евгеньевна. <https://alena.netfolio.ru/mysert.html#gallery-19>
4. Региональный конкурс "Очарование осени", номинация: "Коллекция педагогических идей", название работы: сценарий утренника "Айболит и его друзья в осеннем лесу". Награждается Чередниченко Марина Александровна, диплом 2 степени. <https://muzruk478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-43>
5. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Мульт парад", номинация: "Волшебство своими руками", название работы: сценарий викторины "Наши любимые мультфильмы". Награждается Якшева Мария Витальевна, диплом 2 степени. <http://mariy.netfolio.ru/mysert.html#gallery-51>
6. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Мультпарад", номинация: "Волшебство своими руками", название работы: " сценарий викторины "Наши любимые мультфильмы". Награждается Яковлева Ольга Евгеньевна, диплом 2 степени. <https://yakovleva.netfolio.ru/files/2725495af488c9f556921bf6573fe78e.png>
7. Региональный конкурс "Профессия, что всем дает начало", номинация: кейс педагогических идей, название работы: интегрированное занятие с элементами кооперации "Дикие животные". Награждается: Гусева Наталья Сергеевна, диплом 1 степени. <https://natalya-77.netfolio.ru/files/e9df043ecb2aca369eb8a0540524db46.png>
8. Региональный конкурс "Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста НСО". Награждается: Бибаева Оксана Евгеньевна, диплом победителя. <https://zagadka.netfolio.ru/mysert.html#gallery-97>

5.2.2. Участие в семинарах, выставках и т.п.

№ п/п	ФИО, должность	Название семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, дата	ссылка на портфолио
1.	Панфилова Виктория Михайловна	Вебинар "Разговор про деньги - снимаем ТАБУ", 2 ч	Педагогический портал "Открытое образование"	https://vikulya.netfolio.ru/files/b4c1ba09f309deaa7fc0538996cdddf4.pdf
2.	Прокопьева Елена Петровна	Вебинар "Методика ТРИЗ: способ овладения навыками, которые позволяют жить интересно", 4 ч.	ООО "ЦНОЙ"	https://prokopeva478.netfolio.ru/files/106514449c047b3fe7c02565424ed5fe_0.jpg
3.	Бибаева Оксана Евгеньевна	Вебинар "Игровая деятельность как механизм развития дошкольника" 2	"Воспитатель" Всероссийский журнал	https://zagadka.netfolio.ru/files/ca1df275559535df3c3a8354978acac0

		часа		0.png
4.	Олейник Наталья Александровна	Сертификат участника консультации "Детское проектирование" Виды проектов и их значимость в развитии детей." "Использование технологии "Говорящая стена" в разных возрастных группах при реализации детского проекта. 27.10.2022	МКДОУ д/с № 478 "Белоснежка"	http://nata478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-39
5.	Олейник Наталья Александровна	Сертификат участника вебинара: "Развивающая игра - головоломка "Танграмм", как современная педагогическая игровая технология обучения дошкольников" 24.11.2022	"Творческий Центр Сфера"	http://nata478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-44
6.	Олейник Наталья Александровна	Сертификат участника вебинара "Scratch - технологии в обучении" 24.11.2022	Всероссийский педагогический журнал "Современный урок"	http://nata478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-43
7.	Яковлева Ольга Евгеньевна	Сертификат участника консультации "Детское проектирование "Виды проектов и их значимость в развитии детей." "Использование технологии "Говорящая стена" в разных возрастных группах при реализации детского проекта. 27.10.2022	МКДОУ д/с № 478 "Белоснежка"	http://yakovleva.netfolio.ru/mysert.html#gallery-53
8.	Катковская Наталья Владимировна	Сертификат участника семинара "Развитие связной устной речи дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания любви к родине и русскому языку, этапы становления речевой культуры: от устной речи к письменной обучающихся в 1-4 классах начальной школы"	АНО "НЦИО" и издательство "ЭКЗАМЕН" 15.11.2022г.	https://natalya-k76.netfolio.ru/files/2e28b8cfd0d45f49f0ce9267fd39f223_0.jpg
9.	Жеребцова Ирина Владимировна	Сертификат участника семинара "Развитие связной устной речи	АНО "НЦИО" и издательство "ЭКЗАМЕН"	https://irinkazh71.netfolio.ru/files/30a710edd4c0734ea656684226bfc31

		дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания любви к родине и русскому языку, этапы становления речевой культуры: от устной речи к письменной обучающихся в 1-4 классах начальной школы"	15.11.2022г.	e.jpg
10.	Гусева Наталья Сергеевна	Сертификат участника консультации "Детское проектирование". "Виды проектов и их значимость в развитии детей дошкольного возраста", "Использование технологии " Говорящая стена " в разных возрастных группах при реализации детского проекта	МКДОУ детский сад N478	https://natalya-77.netfolio.ru/files/2a895f6c12db18e81a919673a0cc079c.jpg
11.	Гусева Наталья Сергеевна	Сертификат участника семинара "Развитие связной устной речи дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания любви к родине и русскому языку, этапы становления речевой культуры: от устной речи к письменной обучающихся в 1-4 классах начальной школы". 15 ноября 2022г	МКДОУ детский сад N478	https://natalya-77.netfolio.ru/files/5d21673f213d874bb81adc4e9debf778.jpg
12.	Олейник Наталья Александровна	Сертификат трансляции опыта практической деятельности для студентов специальности "Дошкольное образование" АНО ПО "Международный многопрофильный колледж" 23.01.2023	Международный многопрофильный колледж	https://nata478.netfolio.ru/files/c10537205884c316ed2f0b37f45d79af0.png
13.	Яковлева Ольга Евгеньевна	Сертификат участника вебинара "Вспомогательные алгоритмы" (Пиктомир)	Институт образовательных технологий 27.01.23	http://yakovleva.netfolio.ru/mysert.html#gallery-49
14.	Яковлева Ольга Евгеньевна	Удостоверение: Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде	Институт образовательных технологий 27.12.22 Самара	https://yakovleva.netfolio.ru/files/1fe89fe78bb104a964503fe5b2e35a09.jpg

		"ПиктоМир"		
15.	Гусева Наталья Сергеевна	Сертификат участника Всероссийского вебинара "Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения"	Всероссийский образовательный портал "Завуч", 14.03.2023г	https://natalya-77.netfolio.ru/files/ca03b76daabd9a4af954bcb236f1eb9a_0.jpg
16.	Яковлева Ольга Евгеньевна	Сертификат за предоставление опыта инновационной деятельности в рамках курса повышения квалификации для педагогов НСО "Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста"	МКДОУ д/с №478 17.03.23	https://yakovleva.netfolio.ru/files/bd18b4a3bbb4161a5eeffd4f4ff63196.jpg
17.	Панфилова Виктория Михайловна	Сертификат за предоставление опыта инновационной деятельности в рамках курса повышения квалификации для педагогов НСО "Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста"	НИПКиПРО, 17.03.23 г (на базе МКДОУ д/с № 478 "Белоснежка")	https://vikulya.netfolio.ru/files/f1d6f2f0e3fd2ab74609f72abd414983.jpg
18.	Прокопьева Елена Петровна	Всероссийский мастер-класс "Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников"	Издательство "Учитель", 31.10.2022г., 2 часа	https://prokopeva478.netfolio.ru/files/fe56171474ee6318a8e75e0df9eac1bc.jpg
19.	Сарнавская Наталья Викторовна	вебинар «Социализации дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность»	Г.Новосибирск 9.11.22	https://sarnavez.netfolio.ru/files/72f95d57f0daea1902a8b0229b0995be.jpg
20.	Олейник Наталья Александровна	Участник обучающего курса "Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО" 30.11.2022	г. Санкт-Петербург 30.11.2022	https://nata478.netfolio.ru/files/f303c7ad7bb1015d7eaa9b2d292fed2d0.jpg
21.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Участник онлайн-семинара "Игровые технологи в дошкольном образовании"10 часов.	Г. Екатеринбург. "Высшая школа делового администрирования.	https://olchatay.netfolio.ru/files/c2120272365fea5854ccee012a378c5.jpg

			"	
22.	Якшева Мария Витальевна	Сертификат участника в проведении практического занятия "Опыт работы по организации и проведению мониторинга образовательной деятельности в ДОУ"	Муниципальное Автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Новосибирский институт современного образования" 12.02.2023 г.	Якшева Мария Витальевна: Мои сертификаты, свидетельства, дипломы (netfolio.ru)
23.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ" 72ч.	Новосибирский институт современного образования 13.10.2022-19.01.2023 г.	https://olchatay.netfolio.ru/files/3fdc7854cf8727630d923630cb45752f.jpeg
24.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Сертификат о проведении практического занятия "Опыт работы по организации и проведению мониторинга образовательной деятельности в ДОУ"	Муниципальное Автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Новосибирский институт современного образования" 12.02.2023 г.	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005
25.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Сертификат участника онлайн-семинара "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ " 3 ч.	Г. Екатеринбург. "Высшая школа делового администрирования." " 13-19. 01. 2023 г.	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005
26.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Сертификат участника онлайн-семинара "Педагогические технологии организации досуга детей " 9 ч.	Г. Екатеринбург. "Высшая школа делового администрирования." " 13-19. 01. 2023 г.	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005
27.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Сертификат участника онлайн-семинара "Создания условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ	Г. Екатеринбург. "Высшая школа делового администрирования" 19. 01. -27.01. 2023 г.	https://olchatay.netfolio.ru/files/6e1d25c9bb1c731271930e3d8461559c0.jpeg

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 10 ч.		
28.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Сертификат участника онлайн-семинара "Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС " 10 ч.	Г. Екатеринбург. "Высшая школа делового администрирования" 07.02.2023 г.	https://olchatay.netfolio.ru/files/842c338e44f4df126b2ac00b65409ec3_0.jpeg
29.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Сертификат о публикации методического материала. "Викторина "Известный город в мире- Столица всей Сибири"	Всероссийские педагогическое сообщество "Урок. РФ" 02.2023 г.	https://olchatay.netfolio.ru/files/e2ad50e80d8d9b9e0ebaf1e377e42a91_0.jpeg
30.	Прокопьева Елена Петровна	Сертификат участника во Всероссийском вебинаре "Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольника"	Центр Непрерывного образования и Инноваций, 4 часа, "ЦНОЙ", 09.02.2023г	https://prokopeva478.netfolio.ru/files/69caf78a16921d7f625ebd3f33739fae.jpg
31.	Прокопьева Елена Петровна	Сертификат участника Всероссийского вебинара "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника"	Центр Непрерывного образования и Инноваций, 4 часа, "ЦНОЙ", 06.02.2023г	https://prokopeva478.netfolio.ru/files/4dc1f62731ed57d91d0a4268b51b55f2.jpg
32.	Гусева Наталья Сергеевна	Сертификат участника вебинара "Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС"	"Солнечный свет", 29.01.2023г	https://natalya-77.netfolio.ru/files/758048765aa5045b6b106074be59ad2c.jpg
33.	Гусева Наталья Сергеевна	Сертификат участника обучающего курса "Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования".	Всероссийский образовательный проект Razvitum, Санкт Петербург, 31.01.23г	https://natalya-77.netfolio.ru/files/eb5661a84c7c82a8779c502a58538966_0.jpg
34.	Гусева Наталья Сергеевна	Сертификат участника Всероссийского вебинара	" Мерсибо", Москва, 09.02.2023г	https://natalya-77.netfolio.ru/files/425d

		"Многофункциональное программно-дидактический комплекс "Мерсибо Плюс 3" - новые возможности в работе детского специалиста".		62e9e7885bdf74161572d1d4d932.png
35.	Якшева Мария Витальевна	Сертификат участника вебинара "Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности"	"МЦОиП онлайн" 22.03.2023 г.	Якшева Мария Витальевна: Мои сертификаты, свидетельства, дипломы (netfolio.ru)
36.	Николенко Ольга Валерьевна, учитель-логопед	Вебинар "Как помочь ребёнку за лето не потерять речевые навыки, сформированные в течение учебного года".	НГПУ, 30.06.2022	Участник https://logoped478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-34
37.	Сарнавская Наталья Викторовна	вебинар "Просто детский сад: моя первая АЗБУКА"	АО "Издательство Просвещение"	https://sarnavez.netfolio.ru/professionaleducation.html
38.	Катковская Наталья Владимировна	Всероссийский вебинар "Нейропсихологический подход в логопедической работе: игровые поля на автоматизацию и дифференциацию звуков, упражнения на балансировочной платформе и координационной лестнице, игры с нейроскалкой и др."	Издательство "Учитель" 29.09.2022г	https://natalyalk76.netfolio.ru/files/726766eb70109107320901c279d4d89f_0.jpg
39.	Жеребцова Ирина Владимировна	Всероссийский вебинар "Нейропсихологический подход в логопедической работе: игровые поля на автоматизацию и дифференциацию звуков, упражнения на балансировочной платформе и координационной лестнице, игры с нейроскалкой и др."	Издательство "Учитель" 28.09.2022г.	https://irinkazh71.netfolio.ru/files/233ec8ae2413ee6ca7f778d83fab3535_0.jpg
40.	Яковлева Ольга Евгеньевна	Повышение квалификации: Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками,	(ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО. 108 часов. Форма обучения: очная). 04/04/2022 -	https://yakovleva.netfolio.ru/files/36a7ed3e344a46f49970e0dfda7364b8.jpg

		имеющими речевые нарушения	30/09/2022	
41.	Вибе Олеся Николаевна	Вебинар "Квест - игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи"	Директ-Медиа, г. Москва	http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-34
42.	Прокопьева Елена Петровна	Всероссийский вебинар "Система раннего и интенсивного обучения чтению Н.А. Зайцева: особенности, базовые принципы, развивающие возможности, идеи для игр", 31.10.2022г., Издательство "Учитель", 2 часа	Издательство "Учитель" 28.09.2022г.	https://prokopeva478.netfolio.ru/files/ae2e53bc3168a3a1ddb89bbb34c8031.jpg
43.	Прокопьева Елена Петровна	Всероссийский вебинар "Восприятие художественной литературы и фольклора как средство развития речи, воображения и памяти дошкольников"	Издательство "Учитель", 31.10.2022г., 4 часа	https://prokopeva478.netfolio.ru/files/bc697c3a3275f22379931fbceade42a3.jpg
44.	Яковлева Ольга Евгеньевна	Сопровождение детей с ОВЗ через апробацию вариативных форм 15.11.22	Д/с № 38 "Вдохновение"	http://yakovleva.netfolio.ru/mysert.html#gallery-51
45.	Яковлева Ольга Евгеньевна	Сертификат участника семинара на тему «Развитие связной устной речи дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания» 15.11.22	издательство "Экзамен"	
46.	Олейник Наталья Александровна	Сертификат участника семинара на тему «Развитие связной устной речи дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания» 15.11.22	Издательство Экзамен	http://nata478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-40
47.	Олейник Наталья Александровна	Сертификат слушателя семинара по теме: "Сопровождение детей с ОВЗ через апробацию вариативных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса" 15.11.2022	МКДОУ д/с № 38	http://nata478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-38
48.	Панфилова	Сертификат слушателя	МКДОУ д/с № 38	https://vikulya.netfolio.ru

	Виктория Михайловна	семинара по теме: "Сопровождение детей с ОВЗ через апробацию вариативных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса" 15.11.2022		u/files/773ced9512f6a5b841418994b2cbe3ff.jpg
49.	Панфилова Виктория Михайловна	Сертификат участника семинара на тему «Развитие связной устной речи дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания» 15.11.22	издательство "Экзамен"	https://vikulya.netfolio.ru/files/ea44b35fc5d3854de8fdb15c4e4135ad.jpg
50.	Котлярова Марина Сергеевна	Сертификат слушателя семинара по теме: "Сопровождение детей с ОВЗ через апробацию вариативных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса" 15.11.2022	МКДОУ д/с № 38	https://marina82.netfolio.ru/files/9d14b453e29cf4e4f48b9bc97311d9da.jpg
51.	Катковская Наталья Владимировна	Сертификат слушателя семинара по теме: "Сопровождение детей с ОВЗ через апробацию вариативных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса" 15.11.2022	МКДОУ д/с № 38	https://natalya-k76.netfolio.ru/files/8c7c66959acc901059e20566ed381d47_0.jpg
52.	Жеребцова Ирина Владимировна	Сертификат слушателя семинара по теме: "Сопровождение детей с ОВЗ через апробацию вариативных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса" 15.11.2022	МКДОУ д/с № 38	https://irinkazh71.netfolio.ru/files/d057469d6e234874c4aa713ca9ced606.jpg
53.	Катковская Наталья Владимировна	Сертификат участника Всероссийского вебинара "Карты Проппа как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию" 05.12.2022	Издательство "Учитель"	https://natalya-k76.netfolio.ru/files/be06f2f45073cbcf5158788cb3157094_0.jpg

54.	Жеребцова Ирина Владимировна	Сертификат участника Всероссийского вебинара "Карты Проппа как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию" 05.12.2022	Издательство "Учитель"	https://irinkazh71.netfolio.ru/files/7fea685f92ad434db934dd71d5103624.jpg
55.	Катковская Наталья Владимировна	Сертификат участника семинара "Развитие связной устной речи дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания, любви к родине и русскому языку. Этапы становления речевой культуры: от устной речи к письменной обучающихся в 1-4 классах начальной школы" 15.11 2022г	ООО "Издательство "Экзамен" г. Москва	https://natalya-k76.netfolio.ru/files/2e28b8cfd0d45f49f0ce9267fd39f223_0.jpg
56.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Сертификат участника онлайн-семинара на тему "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности " 10 ч.	"Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург 20.02.2023 г.	https://olchatay.netfolio.ru/files/481b348502f90600e9cd942470184bbd_0.jpeg
57.	Сарнавская Н.В	Сертификат участника вебинара "Я умею читать. Об эффективных методиках обучения чтению ребёнка дошкольного возраста "	Просвещение 2023г	https://sarnavez.netfolio.ru/files/1954bfdda33d6fbd8e8d060e8ab3af.jpg
58.	Сарнавская Н.В	Сертификат участника вебинара «Волшебный мир сказок : читаем и играем вместе с дошкольниками»	Просвещение 2023	https://sarnavez.netfolio.ru/files/4a3579a34a960599922ed9df017db0f7.jpg
59.	Сарнавская Н.В	Сертификат участника вебинара "Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО"	Просвещение 2023г	https://sarnavez.netfolio.ru/files/4a3579a34a960599922ed9df017db0f7.jpg
60.	Неплюева Наталья Николаевна	Вебинар "Здоровьесберегающие технологии в дошкольное учреждение"	г. Санкт-Петербург 15.10.2022	https://natalia478.netfolio.ru/files/e9436eeb7f96aaf7097d5ccdaf71de57_0.jpg
61.	Вибе Олеся Николаевна	Сертификат за участие в форуме "Физическое развитие дошкольников"	г. Псков, 26.10.2022г.	http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-33
62.	Вибе Олеся Николаевна	Сертификат участника межрегиональной научно-	НИПК и ПРО 8, 9 декабря 2022 г.	http://olesya478.netfolio.ru/mysert.html#gallery

		практической конференции		y-35
63.	Вибе Олеся Николаевна	Сертификат трансляция педагогического опыта	международный многопрофильный колледж 23.01.2023	https://olesya478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-36
64.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Сертификат участника онлайн-семинара "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации "	ООО "Высшая школа делового администрирования " г. Екатеринбург. 28.01.2023 г.	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005
65.	Бесчастнова Ольга Анатольевна	Сертификат участника онлайн-семинара "Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях реализации ФГОС "	ООО "Высшая школа делового администрирования " г. Екатеринбург. 02.02.2023 г.	https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php?step=101000005
66.	Чередниченко Марина Александровна музыкальный руководитель	Вебинар "Музыкотерапия как инструмент сенсорного развития детей в ДОО	г. Москва, ООО "Директ-Медиа", 09.09.2022г., 2 часа	https://muzruk478.netfolio.ru/files/3014b214409a734103b0b2913e8284de0.jpg
67.	Бибаева Оксана Евгеньевна	Вебинар "Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников"	СибАК г. Новосибирск	https://zagadka.netfolio.ru/files/3630fee2df627226107043e2debceb09.jpg
68.	Якшева Мария Витальевна	Сертификат участника вебинара "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста"	Образовательный портал "Продленка" декабрь 2022 г.	Якшева Мария Витальевна: Мои сертификаты, свидетельства, дипломы (netfolio.ru)
69.	Панфилова Виктория Михайловна	Сертификат, подтверждающий трансляцию опыта практической деятельности для студентов	АНО ПО "Международный многопрофильный колледж", 23.01.23 г.	https://vikulya.netfolio.ru/files/d50b5fa9c8e26e2c637258bd5d13dd19.jpg

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детском саду №478 «Белоснежка» (далее - ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

В ДОУ разработана «Программа воспитания», которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками

образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музей, библиотека, спортивными клубами.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей города Новосибирска, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный учебный год.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Международный конкурс рисунков и поделок для детей "Животные мира", диплом 1 степени <https://irinkazh71.netfolio.ru/files/33426f43c0f38080003d8bef84c24875.jpg>
2. Международный конкурс "Ты гений", диплом 1 степени <https://zagadka.netfolio.ru/files/e60daca3a8081a69a7f00a3c2d565f25.pdf>
3. Международный творческий конкурс "Грибное лукошко", диплом 1 степени <https://natalja478.netfolio.ru/files/d4fb4141a4b82882a66b633d813bbf64.jpg>
4. Международный конкурс чтецов "Люблю я осени прекрасные картины, диплом 1 степени
5. <https://marina82.netfolio.ru/files/aff7ece7a94316435fbbd9adec5adb60.jpg>
6. VIII Международный конкурс детского творчества "По пятам осени", номинация вокал, диплом 3 степени <https://muzruk478.netfolio.ru/files/a720257a18d91604c115502292f6100b.jpg>
7. Международный математический конкурс "Ребус", номинация: математика, диплом 2 степени. <https://vikulya.netfolio.ru/files/a67b60ba5bc0cfac7a40ccbd85c63d89.jpg>

8. Международный детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративного творчества, посвященного Всемирному дню дикой природы "Мир диких животных", диплом 1 степени <https://mariy.netfolio.ru/files/d88e8f427b3522242149d1987db8ffd5.jpg>
9. Международный творческий конкурс "Зимовик-снеговик", номинация: креативный снеговик, диплом 1 степени. <https://mariy.netfolio.ru/files/a181a66ad9a630116e3244bb4f877fa7.jpg>
10. Международный конкурс "Ты-гений!", номинация "Символ нашей семьи", название работы "Герб семьи", диплом 1 степени. <https://natalya-k76.netfolio.ru/files/7f862d1e3401dbd6e95840789a98b4d1.jpg>
11. Международный конкурс "Светофор - главный на дороге!", номинация "Дорожный знак", диплом 1 степени. https://natalja478.netfolio.ru/files/669d6f1fe4b2be396970b9d0f244995c_0.jpg
12. Международный конкурс чтецов "Престиж", номинация "Актерское мастерство", название работы "Скажите откуда я взялся", диплом 2 степени. https://marina82.netfolio.ru/files/6baa0ba2004105e5d67cba2c199b64b9_0.jpg
13. Международный конкурс "Снегири-яркие признаки зимы", диплом 1 степени. https://natalja478.netfolio.ru/files/96e787498f533c82940478e48332ccad_0.jpg

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1. Всероссийский творческий конкурс, "Космос-загадочный и необъятный", диплом 1 степени <http://prokopeva478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-55>
2. Всероссийский конкурс "Я рисую флаг России", диплом 1 степени <https://mariy.netfolio.ru/files/2f1bc7df6f1a1c595f9826cf1ed9d8fc.jpg>
3. Всероссийский творческий конкурс посвященный дню кошек "Такие разные котики", диплом 1 степени <https://natalya-k76.netfolio.ru/files/a2d35e7b6c7c8e25586c816f1f9ceb40.jpg>
4. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект", диплом 1 степени <https://olesyamazaeva.netfolio.ru/files/dde249d79ec50ba37b9de2921ca102e7.pdf>
5. Всероссийский конкурс осеннего творчества для детей и взрослых "Творческая осень", диплом 1 степени <https://sarnavez.netfolio.ru/files/d09de8e4153579c9f6b911e9e701a4ff.jpg>
6. Всероссийский конкурс "Волшебный сундучок осени", диплом 1 степени.
7. <https://mariy.netfolio.ru/files/ad171767d613549c6ce1a81833180a58.jpg>
8. Всероссийский конкурс осеннего творчества для детей и взрослых "Осенняя симфония", диплом 1 степени. <https://sarnavez.netfolio.ru/files/b56b89ff680514e7a7a8e6d8e564bc41.jpg>
9. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект", диплом 1 степени. https://olesyamazaeva.netfolio.ru/files/c599e6bf3d960ea51a304d41f4c516cd_0.pdf
10. Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Пластилиновые истории", диплом 1 степени <https://natalya-k76.netfolio.ru/files/246511bae008b70fe2feae0a22456052.jpg>
11. Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ "Осень, поздняя осень", диплом 1 степени <https://irinkazh71.netfolio.ru/files/faf8c4afbe8d22ab4bcddd1fb9432878.jpg>
12. Всероссийский конкурс "Пластилиновые чудеса", диплом 1 степени https://olchatay.netfolio.ru/files/ecccac4a8295db05466582956809d5dd_0.jpg
13. Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Поделки из листьев, овощей и шишек", диплом 1 степени. <https://nata478.netfolio.ru/files/42409273646954fab5639db949164c1e.pdf>

14. Всероссийская викторина "Время знаний", тема: "Здоровый образ жизни", диплом 2 степени. <https://olesya478.netfolio.ru/files/e2e2910e69ddc378b6c76ae1db40ae25.pdf>
15. Всероссийский конкурс "Я рисую флаг России", диплом 2 степени. <https://nata478.netfolio.ru/files/70e72e9f048ad43058c98ccaa140d8e3.pdf>
16. Всероссийская викторина "В мире животных", диплом 1 степени. <https://vikulya.netfolio.ru/files/5c6fdab0b0ce7dab55a50ddc98f839fb.jpg>
17. Всероссийский дистанционный конкурс "ИКаренок с пеленок" в номинации "Техническая сказка", диплом участника https://nata478.netfolio.ru/files/7f3d3e65e1162d9328725ff950f053ec_0.jpg
18. Всероссийский конкурс "Иллюстрируем новогоднюю песенку "Зима" с помощью "Логических блоков Дьеньша" и палочек Кюизенера", диплом участника https://nata478.netfolio.ru/files/f8530178ccfbce6ed7c0ce0fd4b36569_0.jpg
19. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея", номинация: Я читаю Маршака, диплом 2 степени. <https://logoped478.netfolio.ru/files/8167c143c5cd3700da9f1eab2629a681.png>
20. Всероссийский конкурс "Наша елочка-красавица", номинация: поделка, диплом 1 степени <https://sarnavez.netfolio.ru/files/6a9993e42a09689b9847fad2cb44b0f9.jpg>
21. Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами "Искусство оригами", диплом 1 степени.
22. <https://olchatay.netfolio.ru/files/44f0769d69751d396a122cc846b55757.jpg>
23. Всероссийский конкурс детского творчества "Жил да был снеговичок", номинация: поделка, диплом 1 степени. <https://prokopeva478.netfolio.ru/files/26ed7dba72309b8bf4cf7c194ce6ddb9.jpg>
24. Всероссийский творческий конкурс "Зимовик - снеговик", номинация: дикаративно-прикладное творчество, диплом 1 степени. <https://irinkazh71.netfolio.ru/files/93fc908cdeaa3e62b412a79e627591b5.jpg>
25. Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой любимый медведь!", диплом 1 степени.
26. <https://mariy.netfolio.ru/files/efb94beefd073601b33bd45d17c7a581.jpg>
27. Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Есенина "Есенина читаем строки", диплом 2 степени. <https://yakovleva.netfolio.ru/files/3896dad163514aaab1969e1eedd28d0.jpg>
28. Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Герои Нового года", диплом 1 степени <https://olchatay.netfolio.ru/files/651519ffe4a94a69f771d743ce28fc27.jpeg>
29. Всероссийский творческий конкурс "Время знаний", номинация: зимняя фантазия, диплом 1 степени <https://olchatay.netfolio.ru/files/4f9b3f6982940255e2995b4727e1179f.jpeg>
30. Всероссийский новогодний конкурс елочных игрушек и украшений "Украсим елку на Новый год", номинация: декоративно-прикладное искусство, диплом 1 степени.
31. https://natalja478.netfolio.ru/files/9046da44160c22a52d36def1d92043b2_0.jpg
32. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес", диплом 2 степени.
33. <https://olchatay.netfolio.ru/files/5dd5459612a99f85b2a0dc5062236ccd.jpeg>
34. Всероссийский детский творческий конкурс "Символ года-2023", диплом 1 степени.
35. <https://olchatay.netfolio.ru/files/792f20798ea3cd01f0f084422de9d4ed.jpeg>

36. Всероссийский конкурс детского творчества "Наша елочка красавица", номинация: поделка, диплом 1 степени. <https://irinkazh71.netfolio.ru/files/650aa2f918e53b99e734ac47a07d580e.jpg>
37. Всероссийский конкурс детского творчества "Новогодняя игрушка", диплом 1 степени. <https://prokopeva478.netfolio.ru/files/cc963ecceb80251cbac8971845094f54.jpg>
38. Всероссийский творческий конкурс "Время знаний", номинация: животный мир, диплом 1 степени, <https://svetlana-evan.netfolio.ru/extracurricular.html#gallery-21>
39. Всероссийский конкурс "По страницам красной книги", диплом 1 степени, <https://tanyaoglezneva.netfolio.ru/files/152dbb271a69595708746d83450c498c.jpg>
40. <https://tanyaoglezneva.netfolio.ru/files/152dbb271a69595708746d83450c498c.jpg>
41. Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных 135-летию С.Я Маршака "Про все на свете", номинация: фотокадр, диплом 1 степени. <https://tanyaoglezneva.netfolio.ru/files/ab4686143b238bd943da5b10ce9cd41b.jpg>
42. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин", диплом 2 степени. <https://olchatay.netfolio.ru/files/2306e82d8e915f78a613aba34bd61a55.jpeg>
43. Всероссийский детский конкурс фотографий "Туру-туру-туристы", диплом 1 степени. <https://olchatay.netfolio.ru/files/4af2986c6ffe31f00415d617434df2be.jpeg>
44. Всероссийский конкурс чтецов "Я читаю Маршака", диплом 1 степени. <https://tanyaoglezneva.netfolio.ru/files/2f8cc0ffcded1b906f3d9b9edb982269.png>
45. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу", диплом 2 степени. <https://olchatay.netfolio.ru/files/430addea980784f8eab0e16b6841308d.jpeg>
46. Всероссийский конкурс "Талант и интеллект", диплом 1 степени. <https://olesyamazaeva.netfolio.ru/files/c616f2e48c32756a7121cc22f99fbcf6.jpg>
47. Всероссийская викторина "Хочу все знать!", диплом 1 степени. <https://natalya-77.netfolio.ru/files/8db1409bef92bf3aa2926ebea1566abc.jpeg>
48. Всероссийский конкурс "Гордость страны", номинация "Мне дорог край родной", название работы "Заснеженный детский сад", диплом 1 степени. <https://zagadka.netfolio.ru/files/cf2b5cd75352b7dd10c09b34e9d5e462.pdf>
49. Всероссийский конкурс "В дружбе народов единство страны", название работы "Мы единая страна", диплом 1 степени. <https://tanyaoglezneva.netfolio.ru/files/c352f85b8314d284c3a8801accc4854c.jpg>
50. Всероссийский конкурс "Моя маленькая Родина", название работы "Новосибирский академический театр оперы и балета", диплом участника. <https://zagadka.netfolio.ru/files/2fbfb72948fc36eafd5dbc961889acad.pdf>
51. Всероссийский детский конкурс поделок "Будущий профессионал", название работы "Пожарный", диплом 1 степени. https://olchatay.netfolio.ru/files/4277bf077905bf0b2ee9278d0b96c837_1.jpeg
52. Всероссийский конкурс "Защитники Отечества", название работы "Слава танкистам", победитель 1 степени. <https://olchatay.netfolio.ru/files/72570b188560b4663578f7ba79542a03.jpeg>
53. Всероссийский конкурс "Широкая масленица", название работы "Масленица-маслена", диплом 1 степени. <https://olchatay.netfolio.ru/files/d621b84a43a7e6aa8a59133d74c28280.jpeg>
54. Всероссийский конкурс "О, спорт - ты жизнь!", диплом 1 степени. <https://olesya478.netfolio.ru/files/53bb14d65819e9d4e674f234cc4c5a4a.pdf>

55. Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой яркий мир", диплом 1 степени. https://olchatay.netfolio.ru/files/9a7313fc1e7107473ad6706bb4e133af_0.jpeg
56. Всероссийский конкурс детского рисунка "Мультиерверк - герои сказок и мультфильмов", диплом 1 степени. <https://sarnavez.netfolio.ru/files/b33f338a64fbce8617b35750d1368b19.jpg>
57. Всероссийский конкурс детско юношеского творчества посвященный году народного искусства и культурного наследия народов России "Традиционная роспись, кухня, костюмы и куклы народов России", диплом 1 степени. <https://irinkazh71.netfolio.ru/files/159b53e362c5990929a90098fa218eaa.jpg>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Региональный конкурс "Изумрудный город", диплом 1 степени. <https://mariy.netfolio.ru/files/e9be238c4525b3c79dc7bea6a2d7ee13.jpg>
2. Региональный конкурс "Очарование осени", диплом 1 степени. <https://zagadka.netfolio.ru/files/4b0666dc2a9746790cdf294a1e67c5b9.jpg>
3. Региональный конкурс "Очарование осени", диплом 2 степени. <https://zagadka.netfolio.ru/files/05761c77f567433cd627e159ceef4c34.jpg>
4. Региональный конкурс "Очарование осени", диплом 2 степени. <http://prokopeva478.netfolio.ru/mysert.html#gallery-63>
5. Региональный конкурс "Семейный очаг", диплом 1 степени. <https://mariy.netfolio.ru/files/f3f0c718a70ff2be441d14ec0b774887.jpg>
6. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и работников образовательных организаций "Очарование осени", диплом 1 степени. <https://logoped478.netfolio.ru/files/e19a99529d48552cddb6b40116fc5d6b.jpg>
7. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и работников образовательных организаций "Очарование осени", диплом 1 степени.
8. https://marina82.netfolio.ru/files/05d6ca18de1c3e13054cc0b3e45aa2f8_0.jpg
9. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Мультпарад", номинация: изобразительное творчество "Мультгалерея", диплом 1 степени. https://olchatay.netfolio.ru/files/035d984fa5093ebcd596c1aa3d885973_0.jpeg
10. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Мульт парад", номинация: изобразительное творчество "Мультгалерея", диплом 1 степени. https://tanvaoglezneva.netfolio.ru/files/840a26d9d93b3c3161038f0678db2d6f_1.png
11. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Чудо-Зима 2023", номинация: декоративно-прикладное творчество, диплом 1 степени. <https://olchatay.netfolio.ru/files/df7d80d04ce99155d7a8cbbc8aa1fe04.jpeg>
12. Региональный конкурс творческих работ "Чудо-Зима 2023", номинация: сценическое мастерство, диплом 1 степени. <https://logoped478.netfolio.ru/files/7b3777f4575f4af439215c16d7c22cda.png>
13. Региональный конкурс "ИКаРенок с пеленок", диплом 1 степени. <https://nata478.netfolio.ru/files/70f4fe1e80781f0f5a223d549ca68dc8.jpg>
14. Региональный конкурс "Безопасный переход", название работы "Безопасность на дороге", диплом 1 степени. <https://olesya478.netfolio.ru/files/e4e4a75e2af000587f101e64870bb209.pdf>

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

1. Открытый районный конкурс детского творчества "Снегирь Вернисаж", диплом участника. <https://valentina478.netfolio.ru/files/a72ac2ce66c13a9f2b10faa71b5c406b.jpg>
2. Открытый районный конкурс детского творчества "Снегирь Вернисаж", диплом участника. <https://svetlana-ev-an.netfolio.ru/extracurricular.html#gallery-15>
3. Районный конкурс "Поздравь Калининский район с днем рождения!", диплом участника. <https://yakovleva.netfolio.ru/files/f155db4676b588790ac2300a014ca7d6.jpg>
4. Открытый районный конкурс детского творчества "Символ года", номинация: декоративно-прикладное искусство, диплом 1 степени. <https://natalya-k76.netfolio.ru/files/e021f278ebd0f1670d990439806004a4.jpg>
5. Районный конкурс детского творчества "Символ года", номинация: декоративно-прикладное искусство, диплом 2 степени. https://mariv.netfolio.ru/files/05ea61acdfc162c03b73404548cb64c5_1.jpg
6. Районный творческий конкурс "Фанфик NSK: продолжение следует", диплом 2 степени. <https://olchatay.netfolio.ru/files/3b397bfb371ff3f363083f111c135c97.jpeg>

УРОВЕНЬ ДОУ

1. Соревнования по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста "Раз, два и в дамки" на уровне ДОУ, диплом 1 степени. <https://yakovleva.netfolio.ru/files/51ef424212cf4df3a0486d7022ea4dbd.jpg>
2. Интеллектуальная игра "Самый умный" на уровне ДОУ, диплом участника. <https://valentina478.netfolio.ru/files/cca701379620b9d6b9e0ea6d0481b2a6.jpg>
3. IQ - лидер по алгоритмизации "Котоботы" на уровне ДОУ, диплом 1 степени. https://valentina478.netfolio.ru/files/03cb612f868ff59bd10eea6ee8bf14da_0.jpg
4. IQ - лидер по алгоритмизации "Котоботы" на уровне ДОУ, диплом 2 степени. <https://yakovleva.netfolio.ru/files/f5f7034d38534b2ab9631ed1814b809f.jpg>
5. Игра РИМ, диплом 1 степени. <https://olchatay.netfolio.ru/files/f3bfff571d3af4d01810bd6e65c61568.jpeg>

8. Учебно-методическое обеспечение.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Информация о наличии информатизации и цифровизации реализуемых программ

№	Оборудование	Кол-во	Используется
1	Мультимедийное оборудование: Проектор CASIO XJ-V2 Интерактивная доска SMART Board SBM680	5 шт. 5 шт.	В группах № 3, 5,6,10,11 (старший дошкольный возраст 5-8 лет). Реализация образовательных областей в свободной деятельности для активного познания детьми окружающего мира, проведение виртуальных экскурсий.
2	Мультимедийное оборудование: Проектор CASIO XJ-V2 Интерактивная доска SMART Board SBM680	1 шт.	Музыкальный зал+ методкабинет. В музыкальном зале используется для художественно-эстетического развития детей и музыкальной деятельности, для проведения развлечений, праздников, проведение виртуальных экскурсий. В методкабинете для проведения семинаров, консультаций, круглых столов, педсоветов и т.п.
3	Стационарный компьютер: Системный блок HOTA Монитор Asus P5G41T-M LX2 Series	2 шт. 2 шт.	Методкабинет. Компьютер используется при поиске необходимой информации для использования в образовательном процессе с детьми, для повышения квалификации педагогов.
4	Ноутбук Asus X540 LA-XX265T	13 шт.	В группах. Используются для реализации образовательных областей и предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме, проведение виртуальных экскурсий.
5	Ноутбук Asus X540 LA-XX265T	3 шт.	Логопед, музыкальный руководитель. Для подбора необходимой информации при составлении конспектов занятий и реализации учебного плана развития детей, так же предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме, для
6	Телевизор с функцией просмотра видео с USB-накопителей и HDMI- входом	14 шт.	В группах+1 в лаборатории. Используется для большей наглядности при реализации образовательных областей
7	Принтер L110 SEIKO EPSON CORPORATION	4 шт.	3 в группах №11,5,3 и 1 в методкабинете. Обеспечивает печать дидактических и раздаточных материалов.

8	МФУ лазерное HP Laser jet Pro MFP M132fn	4 шт.	2 в методкабинете. Мультифункциональное устройство обеспечивает печать, копирование и сканирование документов, дидактических и раздаточных материалов.
9	Брошюратор	1 шт.	Методкабинет - для оформления документов.
10	Ламинатор FGK-320	3 шт.	1 Методкабинет и 2 в гр. №11,3 - для оформления дидактических пособий, демонстрационного материала.
11	Музыкальный центр	19 шт.	В группах и в центрах (музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, лаборатория, изостудия, музей предметов русского быта)
12	Выход в интернет -через кабельное подключение -через точку Wi-Fi		Методкабинет, кабинет логопеда, музыкального руководителя, Ер. №3,5,6,10,11, проведение виртуальных экскурсий.
13	-ПроКубики -Наборы LEGO® EDUCATION Wedo 2.0 -Электронный конструктор «Знаток»	4 шт. 6 шт. 3 шт.	Методкабинет, используется педагогами в образовательном процессе с детьми.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в дошкольной педагогике. Творческой группой МКДОУ д/с №478 «Белоснежка» разработан сайт Для детей и родителей, где представлены игры, викторины, мастер классы, полезная информация <https://mardou97.wixsite.com/my-site> - «Виртуальный детский сад МКДОУ д/с №478»

9. Внутренняя система оценки качества образования.

С ноябрь по декабрь 2022 г. во исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детского сада №478 «Белоснежка», «Положением о внутренней системы оценки качества образования» была проведена процедура внутренней оценки системы качества образования МКДОУ д/с №478 «Белоснежка» по следующим критериям:

- Качество образовательных результатов.
- Качество материально-технического обеспечения для реализации ООП ДО.
- Качество развития кадрового потенциала.
- Качество предоставляемых услуг ДО.
- Качество финансового обеспечения ООП ДО.
- Качество открытости ДО.

Целевая направленность ВСОКО:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

С целью дальнейшего улучшения и повышения качества образования воспитанников необходимо:

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО в свете ФГОС ДО).

- Продолжать создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО (участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ). Мотивировать педагогический коллектив на получение квалификационных категорий.

- Продолжать проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МДОУ.

- Дополнить методическими пособиями и литературой ООП ДО для ее реализации в полном объеме.

- Продолжать улучшать материально-технические условия (оснащенность групповых помещений и кабинетов, соответствие службы ОТ и обеспечение безопасности и т.д.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования МКДОУ д/с № 478 «Белоснежка» являются информационной основой для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития.

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в 2022 году, позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2019-2023 годы.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий. Стабильно хороший уровень освоения детьми ООП ДО.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района, города, региона (сохранение конкурентоспособности учреждения);
- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетентности выпускников;
- использование в образовательном процессе современных технологий;
- тесное взаимодействие с родителями воспитанников (и лицами, их заменяющими).

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОО на следующий учебный год:

- Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях перехода на ФООП ДО;
- Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФООП ДО;

Собранная информация о деятельности образовательной организации будет использована для последующего анализа, подведения итогов в рамках учебного года, разработки годового плана и корректировки программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

10. Анализ показателей деятельности.

Показатели деятельности муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад №478 "Белоснежка", подлежащей самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	371	371	371
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	371	371	371
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	50	50	50
	%	13,48	13,48	13,48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	321	321	321
	%	86,52	86,52	86,52
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	371	371	371
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	371	371	371
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	71	63	63
	%	19,14	16,98	16,98
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	16	15	16
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	35	33	33
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	19	20
	%	60,00	57,58	60,61
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	19	20
	%	60,00	57,58	60,61
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	14	13
	%	40,00	42,42	39,39
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	14	13
	%	40,00	42,42	39,39
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			

	чел.	25	27	28
	%	71,43	81,82	84,85
1.8.1	высшая			
	чел.	15	17	18
	%	42,86	51,52	54,55
1.8.2	первая			
	чел.	8	9	10
	%	22,86	27,27	30,30
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	6	6	7
	%	17,14	18,18	21,21
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	6	6
	%	17,14	18,18	18,18
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	3,03
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	3	2
	%	5,71	9,09	6,06
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	1
	%	2,86	3,03	3,03
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	36	34	37
	%	46,75	45,95	50,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			

	чел.	4	14	20
	%	5,19	18,92	27,03
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,09	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	730,00	730,00	730,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	25,00	25,00	25,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО			
3.1.1	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)			Да
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да

3.1.1.2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.1.3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.1.4	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.1.5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снежирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке» и т.д.)			Да
3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да

3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс			Да
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО			Да
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.4.1	В АОП определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.4.2	В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.4.3	В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.4.4	В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.4.5	В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.4.6	АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да

3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.))			Да
3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снежирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)			Да

Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.1	Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
4.1.1	В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности			Да
4.1.1.1	Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театрально-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий и пр.)			Да

4.1.1.2	Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО			Да
4.1.1.3	Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников (например, наблюдается развитие представлений об окружающем мире в различных формах образовательной деятельности: в игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и проч. в зависимости от возрастных особенностей)			Да
4.1.1.4	Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников			Да
4.1.1.5	Содержание занятий определяется с учетом интересов и инициатив детей			Да
4.1.1.6	Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях			Да
4.1.1.7	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях			Да
4.1.1.8	Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности			Да
4.1.1.9	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини- группах			Да
4.1.1.10	Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности			Да
4.1.2	В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе			Да
4.1.2.1	В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.2	Родители принимают участие в реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.3	При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (например, используется технология проектной деятельности)			Да
4.1.2.4	При реализации вариативной части образовательной программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cubo и т.д.)			Да
4.1.2.5	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.6	В процессе реализации вариативной части образовательной программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			Да

4.1.2.7	Информация о реализации вариативной части образовательной программы выставляется на Интернет-сайте ДОО			Да
4.1.2.8	К реализации вариативной части ОП разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей (законных представителей)			Да
4.1.3	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания			Да
4.1.3.1	В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы			Да
4.1.3.2	Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО			Да
4.1.3.3	В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях			Да
4.1.3.4	В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов			Да
4.1.3.5	Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания			Да
4.1.3.6	Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью			Да
4.1.3.7	В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей			Да
4.1.3.8	Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО			Да
4.1.3.9	В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее			Да
4.1.3.10	Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей			Да
4.1.3.11	Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях			Да
4.1.3.12	Реализуется календарный план воспитательной работы			Да

Раздел 5. Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
5.1	Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды			
5.1.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.1.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
5.1.1.2	Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание (например, новых педагогических технологий)			Да
5.1.1.3	Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного образования)			Да
5.1.1.4	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)			Да
5.1.1.5	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно- методическим материалам			Нет
5.1.1.6	Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов			Да
5.1.1.7	Ведется системное совершенствование педагогической работы			Да
5.1.1.8	Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы			Да
5.1.1.9	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д.			Да
5.1.1.10	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников			Да
5.1.1.11	Педагогическую работу в группе полного дня осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО			Да

5.1.1.12	Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие сотрудники ДОО			Да
5.1.1.13	Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы (например, педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных)			Да
5.1.1.14	При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников (например, профсоюзной организации)			Да
5.1.1.15	Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы			Да
5.1.1.16	В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями			Да
5.1.2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.2.1	Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательной- исследовательской деятельности и речевой активности и пр. Не менее четырех выделенных зон)			Да
5.1.2.2	Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.)			Да
5.1.2.3	Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне			Да
5.1.2.4	Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы, детская мебель, мягкие модули)			Да
5.1.2.5	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)			Нет
5.1.2.6	Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)			Да

5.1.2.7	На свежем воздухе все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Не менее трех выделенных зон			Нет
5.1.2.8	На уличных прогулочных площадках некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (например, предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)			Нет
5.1.2.9	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (например, летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)			Да
5.1.2.10	Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми, свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (например, достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.)			Да
5.1.2.11	Обеспечивается ежедневная уборка территории			Да
5.1.2.12	Всем детям доступно на каждой групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование (например, лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки (не менее 3))			Да
5.1.2.13	Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования (физкультурные и пр.)			Да
5.1.3	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.3.1	Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей			Да
5.1.3.2	Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (результаты диагностики детей фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно)			Да
5.1.3.3	Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, индивидуализируя образовательный процесс			Да
5.1.3.4	Индивидуализация образовательного процесса реализуется на системном уровне в различных формах образовательной деятельности (например, в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс, предлагая индивидуальные задания, игры и проч.)			Да

5.1.3.5	Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую игру/постройку после окончания занятия)			Да
5.1.3.6	Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе			Да
5.1.3.7	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития			Да
5.1.3.8	Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности			Да
5.1.3.9	Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности			Да
5.1.3.10	Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях)			Да
5.1.3.11	Педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетных, дидактических, развивающих играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре			Да
5.1.3.12	Используют сюжетные игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов			Да
5.1.3.13	У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами			Да
5.1.3.14	Реализуется системная поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников			Да
5.1.3.15	Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных областей			Да
5.1.3.16	Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности			Да
5.2.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов			Да
5.2.1.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов (например, разработаны положения,			Да

	порядок и пр.)			
5.2.1.2	Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе			Да
5.2.1.3	Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами			Да
5.2.1.4	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ДОО к детям-инвалидам			Да
5.2.1.5	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми-инвалидами (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Нет
5.2.1.6	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да
5.2.1.7	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей			Да
5.2.1.8	Доступная детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.1.9	Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью ее совершенствования			Да
5.2.1.10	Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов			Да
5.2.2	В ДОО предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ			Да
5.2.2.1	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей			Да
5.2.2.2	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ			Да
5.2.2.3	Привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Нет
5.2.2.4	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей			Да
5.2.2.5	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да

5.2.2.6	Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка			Да
5.2.2.7	Доступная детям с ОВЗ РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.2.8	РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ			Да
5.2.3	В ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования			Да
5.2.3.1	Предусмотрена (на уровне документов) системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.2	Ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.3	Осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ			Да
5.2.3.4	Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов			Да
5.2.3.5	Проводятся мероприятия, цель которых — формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ			Да

Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Организация взаимодействия с семьями			
6.1.1	Участие семьи в образовательной деятельности			Да
6.1.1.1	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО			Да

6.1.1.2	Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да
6.1.1.3	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да
6.1.1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)			Да
6.1.1.5	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.)			Да
6.1.1.6	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например, локальный акт, положение, порядок и т.п.)			Да
6.1.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО			99,00
6.1.3	Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье			Да
6.1.3.1	Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки			Да
6.1.3.2	Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.3	Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов			Да

6.1.3.4	Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей			Да
6.1.3.5	Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.6	Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития			Да
6.1.4	Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			Да

Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
7.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1.1	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего (внутригруппового) помещения			Да
7.1.1.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам (с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (СанПиН, правила противопожарного режима и пр.)			Да
7.1.1.2	В ДОО имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора либо имеются акты устранения замечаний			Да
7.1.1.3	В ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО			Да
7.1.1.4	В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации			Да
7.1.1.5	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.1.6	Все потенциально опасные места в помещении ДОО изолированы (например, стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения, нет острых углов у мебели и пр.)			Да
7.1.1.7	Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях			Да

7.1.1.8	Помещения ДОО, предназначенные для посещения воспитанниками ДОО, организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей (присмотр не затруднен нагромождением мебели и т.п.)			Да
7.1.2	В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			Да
7.1.2.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОО. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.)			Да
7.1.2.2	Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора)			Да
7.1.2.3	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			Да
7.1.2.4	Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет)			Да
7.1.2.5	Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО			Да
7.1.2.6	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.2.7	Территория ДОО огорожена в соответствии с требованиями нормативных актов			Да
7.1.2.8	Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию ДОО – организован пропускной режим/калитка с домофоном			Да
7.1.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			Да
7.1.3.1	Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом СанПиН, потребностей детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии)			Да
7.1.3.2	Предусмотрен контроль качества питания			Да
7.1.3.3	В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. (например, положение о бракеражной комиссии)			Да
7.1.3.4	Питание детей соответствует заявленному меню			Да
7.1.3.5	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО			Да

7.1.3.6	Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл.4 п. 15.4 СанПиН2.4.1.3049-13			Да
7.1.3.7	Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников			Да
7.1.3.8	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников			Да
7.1.3.9	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи			Да
7.1.3.10	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность)			Да
7.1.3.11	Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам			Да
7.1.3.12	Пространство ДОО/групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания тоже детского размера)			Да
7.1.3.13	Организовано питание сотрудников ДОО			Да
7.1.4	В ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			Да
7.1.4.1	В ДОО разработан и утвержден регламент/порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях			Да
7.1.4.2	Сотрудники ДОО осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев			Да
7.1.4.3	Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку (осуществляются инструктажи), чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать их			Да
7.1.4.4	Персонал ДОО имеет свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и пр.)			Да
7.1.4.5	В помещениях ДОО на видном месте размещены телефоны экстренных служб			Да
7.1.5	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение			Да
7.1.5.1	Предусмотрено медицинское сопровождение воспитанников ДОО			Да

7.1.5.2	К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские сотрудники (например, заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией)			Да
7.1.5.3	Медицинское сопровождение позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО			Да
7.1.5.4	В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком (например, ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воды и воздуха) и пр.).			Да
7.1.6	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья			Да
7.1.6.1	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.)			Да
7.1.6.2	Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы)			Да
7.1.6.3	Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил			Да
7.1.6.4	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.)			Да
7.1.6.5	Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ДОО (например, в игре («поиграли - приведем всё в порядок»), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и пр.)			Да
7.1.6.6	Сотрудники ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей			Да
7.1.6.7	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)			Да

7.1.6.8	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями локально-нормативных актов			Да
7.1.6.9	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, проектах			Да
7.1.6.10	Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья			Да

Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
8.1	Соответствие руководителей ДОО требованиям профессиональной подготовки			
8.1.1	Руководитель соответствует требованиям к образованию и обучению			Да
8.1.1.1	Высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» или Высшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом»,			Да

	«государственное и муниципальное управление»			
8.1.1.2	Руководитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
8.1.1.3	Предусмотрено командное обучение сотрудников ДОО, позволяющее коллективу синхронизировать понимание общих целей, задач, ценностей и т.д.			Да
8.1.2	В ДОО разработана и функционирует ВСОКО			Да
8.1.2.1	Предусмотрена (в документах) системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей) (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.2	Предусмотрена (в документах) системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и образовательного процесса)			Да
8.1.2.3	Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей			Да
8.1.2.4	Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности			Да
8.1.2.5	Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности: ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей (например, выполняется разработанное положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.6	Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д.			Да
8.1.2.7	Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие			Да
8.1.2.8	Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например, серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров и пр.)			Да

8.1.2.9	Выполняются установленные процедуры управления качеством (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.3	В ДОО обеспечены требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			Да
8.1.3.1	Образовательная среда ДОО в случае применения ЭСО, ДОТ включает в себя: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»; - информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.)			Да
8.1.3.2	Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21			Да
8.1.3.3	Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.			Да
8.1.3.4	Педагогические работники ДОО знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭСО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО			Да
8.1.3.5	Педагоги обеспечивают безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭСО, ДОТ			Да

8.1.3.6	Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.7	Педагоги имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач			Да
8.1.3.8	Педагоги учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.9	Педагоги обеспечивают оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательной программы дошкольного образования			Да
8.1.3.10	Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.11	Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся			Да
8.1.4	В ДОО разработана Программа развития			Да
8.1.4.1	Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей			Да
8.1.4.2	Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО			Да
8.1.4.3	Программа содержит описание образовательной концепции ДОО			Да
8.1.4.4	Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации			Да
8.1.4.5	Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению			Да
8.1.4.6	Программа развития анализируется и совершенствуется на системном уровне по всем направлениям деятельности ДОО			Да
8.1.4.7	Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей			Да

8.1.4.8	Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности			Да
8.1.4.9	Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО			Да
8.1.4.10	Сотрудникам ставятся индивидуальные задачи, в рамках реализации Программы развития			Да
8.1.5	В ДОО разработаны программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО			Да
8.1.5.1	Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии			Да
8.1.5.2	Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач			Да
8.1.5.3	Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение			Да
8.1.5.4	Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой			Да
8.1.5.5	Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь			Да
8.1.5.6	Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников			Да