

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «15» 04 2024 г.



Е.В. Долгих  
Приказ № 186 от «15» 04 2024 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска "Детского сада №478 "Белоснежка"  
за 2023 год.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Аналитическая часть.....	4
1. Общие вопросы.....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	8
2. Содержание образовательной деятельности.....	9
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	9
3. Кадровый состав образовательной организации.....	10
4. Анализ качества обучения учащихся.....	11
4.1. Анализ результатов обучения за отчетный учебный год.....	11
4.2. Результаты внешней экспертизы.....	13
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	14
5.1. Общая характеристика.....	14
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	15
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	23
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	25
7.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный учебный год.....	25
8. Учебно-методическое обеспечение.....	36
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
10. Анализ показателей деятельности.....	39

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование дошкольной образовательной организации направлено на оценку качества образовательного процесса, условий для развития детей, эффективности работы педагогического коллектива, а также на выявление потенциальных проблем и разработку мер для их устранения. Проведение самообследования помогает повысить качество образовательного процесса и обеспечить лучшие условия для развития детей.

Целевыми ориентирами самообследования являются:

- 1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- 3) повышение качества образовательных условий в ДОО;
- 4) совершенствование механизмов взаимодействия с семьей;
- 5) обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6) повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях.

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка» проводится в соответствии: В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации. Самообследование проводится дошкольной образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
4. рассмотрение отчета Учредителем Учреждения (органом, исполняющим функции и полномочия Учредителя Учреждения), к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования позволят дошкольной образовательной организации определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность детского сада, а также станет основой для разработки годового плана дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и на перспективу для корректировки стратегических задач программы развития. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МКДОУ д/с №478 «Белоснежка» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

## Аналитическая часть

### 1. Общие вопросы.

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

**Полное название общеобразовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад №478 "Белоснежка"

**Сокращенное наименование организации:** МБДОУ д/с №478 "Белоснежка"

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация

**Учредитель:**

- Департамент образования мэрии города Новосибирска
- Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска

**Дата основания:** 19.03.1986

**Юридический адрес:** 630129, Российская Федерация, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Рассветная, дом 17/1,

**Факс:** (383)274 15 19

**E-mail:** ds\_478@edu54.ru

**Адрес сайта в интернете:** <https://ds478nsk.edusite.ru/>

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Долгих Елена Викторовна

**Должность руководителя:** заведующий

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности дошкольное учреждение (ДОУ) руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон "Об образовательной деятельности в Российской Федерации".
3. Приказы и инструкции Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. Нормативные документы и методические рекомендации, разрабатываемые министерством образования Новосибирской области, департаментом образования мэрии города Новосибирска
5. Локальные нормативные акты и положения учреждения.

Эти нормативно-правовые документы определяют правила и порядок организации образовательного процесса, обеспечивают качество образования и обеспечивают соблюдение законодательства в деятельности дошкольного учреждения.

#### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ д/с № 478 «Белоснежка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

**Структура управления деятельностью образовательной организации:**

- Педагогический совет (Долгих Елена Викторовна , 630129 город Новосибирск, ул. Рассветная 17/1 )
- Общее собрание трудового коллектива (Долгих Елена Викторовна , 630129 город Новосибирск, ул. Рассветная 17/1 )
- Родительский комитет (Долгих Елена Викторовна , 630129 город Новосибирск, ул. Рассветная 17/1 )



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

**Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности:** Здание детского сада (630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1, Нежилое помещение)

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:**

- Музыкальный зал (630129 г. Новосибирск ул. Рассветная 17/1):  
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1  
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Лаборатория (630129 г. Новосибирск ул. Рассветная 17/1):  
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1  
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Музей предметов русского быта (630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1):  
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1  
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Изостудия (630129 г. Новосибирск ул. Рассветная 17/1):  
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1  
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет логопеда (630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1):  
Количество оборудованных учебных кабинетов - 3  
Количество объектов для проведения практических занятий - 3
- Групповые помещения (630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1):  
Количество оборудованных учебных кабинетов - 13  
Количество объектов для проведения практических занятий - 13

### **Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников) практических занятий:**

- Пищевой блок (630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1)
- Медблок (630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1)
- Библиотеки находятся во всех групповых помещениях (630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1)

### **Информация о наличии объектов спорт:**

- Спортивный зал (630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1)
- Бассейн (630129 г. Новосибирск ул. Рассветная 17/1)

### **Условия питания обучающихся (воспитанников)**

В деятельности Учреждение руководствуется принципами здорового питания и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Правильное организованное питание является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация рационального питания в МБДОУ детском саду № 478 основана на соблюдении десятидневного меню. Ведется накопительная ведомость расхода продуктов, бракеражный журнал, тетрадь бракеража сырой продукции. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное пятиразовое питание.

Пищевый блок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Основными задачами при организации питания воспитанников ДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- разработка и соблюдение нормативно-правовых актов ДОУ в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

Режим питания детей в ДОУ:

- Завтрак: 8:10 - 8:40
- Второй завтрак: 10:00 - 10:30
- Обед: 12:00 - 13:00
- Полдник: 15:30
- Ужин: 17:45

### **УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

Охрана здоровья воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МКДОУ д/с №478, иными нормативно-правовыми актами.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с №478 осуществляет ГБУ здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 29» в функционал которой входит: лечебно-профилактическая поддержка воспитанников, проведение диспансеризации декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю прививок, осмотр детей узкими медицинскими специалистами и т.п.

В детском саду имеется полностью оборудованный медицинский блок, представленный следующими помещениями: - медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место работников медицинской организации и врача); - изолятор; - процедурный кабинет. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Для обеззараживания групповых помещений используют бактерицидные облучатели.

Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей и сотрудников. Меры по охране и укреплению здоровья дошкольников. Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОУ оборудованы: спортивный зал, бассейн и прогулочные площадки, где созданы возможности для лазания, прыжков, упражнений в равновесии. Работа по физическому воспитанию дошкольников в ДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима. Разработана авторская программа "Сибирячок-здоровячок" направленная на сохранения и укрепления здоровья детей, формирования их физического развития, ценностного отношения их к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе ( в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности; - организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3 часа;
- сбалансированное питание.

Взаимодействие с семьей в процессе охраны и укрепления здоровья детей при поддержке дошкольного учреждения состоит в конструировании природо- и культуросообразной модели поведения, мотивации на готовность принимать помощь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка, на активное участие в физкультурно-оздоровительной работе и создании культурных традиций детского сада. В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своими родителями.

Одним из ценностных ориентиров, характеризующих современную модель дошкольного образования, является продуманная система мер по охране и укреплению здоровья детей. Для реализации задач здоровьесбережения в ДОУ создаются условия, направленные на обеспечение эмоционального благополучия ребенка, поддержку его индивидуальности и инициативы. Оптимизацию образовательной и двигательной нагрузки обеспечивает продуманный «щадящий» режим дня, использование разнообразных форм организации детской деятельности.

Включение в работу с детьми здоровьесберегающих технологий позволяет снизить заболеваемость, выработать у детей привычку заботиться о своем здоровье, помогает совершенствовать физическое и психическое здоровье. Применение проектного метода позволяет педагогам включить в совместную деятельность по физическому развитию и здоровьесбережению родителей воспитанников, сформировать у них активную позицию, привлечь к взаимодействию с ребенком.

В ДОУ разработана и реализуется программа «Сибирячок - здоровячок» по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал: в дошкольном образовательном учреждении реализуется программа «Сибирячок - здоровичок», но не внедрены в практику работы: индивидуальные маршруты оздоровления, дифференцированные графики поддержания и укрепления здоровья воспитанников каждой возрастной группы.

Формирование грамотности в вопросах здоровьесбережения осуществляется в рамках двух блоков:

1) *Работа с детьми:* специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

2) *Работа с родителями:* оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания работника медицинской организации, совместные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия).

*Проблемное поле:* низкая педагогическая грамотность родителей в вопросах здоровьесбережения и формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Увеличение числа детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП).

*Перспективы развития:* повышение грамотности родителей через педагогическое просвещение (организация родительского клуба «Здоровый ребенок - счастливый ребенок»). Совершенствование условий в ДОУ для детей с ООП.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся.

Здание ДОУ рассчитано на 13 групп. Проектная мощность - 260 мест. В ДОУ функционирует 13 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;

- 7 групп оздоровительной направленности для воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет;

- 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет;

- 3 группы комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

Социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 января 2023 г.).

Образование родителей

Среднее	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
98	128	111

Возрастной ценз родителей

До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	Свыше 45
157	114	57	9



## Состав семей

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
73	145	36

Количество воспитанников на 1 сентября 2023 года – 337 детей, из них 73 ребенка имеют статус ограниченные возможности здоровья.

### **Численность обучающихся (воспитанников) по реализуемым образовательным программам**

- Образовательная программа МБДОУ д/с №478 "Белоснежка":
  1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 262 (в том числе иностранных граждан - 0)
  2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
  3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
  4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №478 "Белоснежка" для обучающихся с ОВЗ:
  1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 75 (в том числе иностранных граждан - 0)
  2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
  3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
  4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Основная цель концепции развития – создание условий для развития дошкольников в соответствии с их различиями, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

#### **Реализуемые образовательные программы**

- Программа развития МБДОУ д/с №478 «Белоснежка»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №478 "Белоснежка"
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) МБДОУ д/с №478 «Белоснежка»:
- Программа "Полихудожественный подход к воспитанию детей дошкольного возраста"
- Программа по развитию речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста «Карапули».
- Программа «Юный Новосибирец» патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- Программа по развитию прединженерного мышления у детей дошкольного возраста «Путешествие в страну «Инженерия».
- Программа «Дельфиненок» по обучению детей 2-7 лет плаванию.
- Программа «Сибирячок – здоровячок» сохранение и укрепление здоровья детей, формирование их физического развития, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

#### **РУКОВОДСТВО**

Количество человек, занимающих руководящие должности - 2 чел.

#### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Количество педагогов дошкольного образования - 33 чел.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 33 сотрудников: старший воспитатель - 1 чел., учитель-логопед- 3 чел., музыкальный руководитель- 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., инструктор по физической культуре - 1 чел., инструктор по физической культуре с обучением плаванию - 1 чел., воспитатель - 26 чел.

Одна из главных задач руководителя - обеспечение ДОУ квалифицированными специалистами, повышение их профессионального мастерства. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 20 чел. Среднее специальное – 12 чел. Обучаются в вузах – 1 чел.	Высшая – 20 чел. Первая – 6 чел. Соответствие занимаемой должности – 2 чел. Без категории – 5 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 24 чел.

Повышение педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов происходит через семинары, консультации, изучение методической литературы, открытые просмотры, курсовую переподготовку, обучение в ВУЗах, методические объединения, участие в конференциях, аттестацию. На качество педагогического процесса влияет непрерывное самообразование педагогов, их квалификация, совершенствование которой происходит из года в год. У большинства педагогов сформирована гуманная педагогическая позиция по отношению к ребенку.

Ежегодно педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень в организациях дополнительного профессионального образования: ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, МАУ ДПО "НИСО". Участвуют в международных, всероссийских, региональных, городских, районных семинарах, конференциях. Педагоги специализированных групп, педагог-психолог прошли курсовую подготовку при ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО на кафедре коррекционной педагогики.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся.**

##### **4.1. Анализ результатов обучения за отчетный учебный год.**

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

###### **I превышающий уровень освоения программы:**

1. *ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений» 18%*
2. *ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» 18%*
3. *ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ» 16 %*
4. *Игра как особое пространство ребенка 12 %.*
5. *ОО «Речевое развитие» 12%*
6. *ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» 8%*
7. *ОД «Музыка» 8%*
8. *ОО «Познавательное развитие» 7 %.*
9. *ОД «Художественная литература» 6 %*
10. *ОД «Двигательная деятельность» 4 %*

###### **II базовый уровень освоения программы:**

1. *ОД «Двигательная деятельность» 84 %*
2. *ОД «Музыка» 72 %*
3. *ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» 72 %*
4. *ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений» 69 %*
5. *ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ» 61 %*
6. *ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» 57 %*
7. *ОД «Художественная литература» 57 %*
8. *Игра как особое пространство ребенка 57 %.*
9. *ОО «Речевое развитие» 51 %*
10. *ОО «Познавательное развитие» 43 %*

###### **III недостаточный уровень освоения программы:**

1. *ОО «Познавательное развитие» 50%*
2. *ОО «Речевое развитие» 37%*
3. *ОД «Художественная литература» 37%*
4. *Игра как особое пространство ребенка 31 %*
5. *ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» 25 %*
6. *ОД «Музыка» 20%*
7. *ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» 20 %*
8. *ОД «Двигательная деятельность» 12 %*
9. *ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ» 23%*
10. *ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений» 13%*

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям образовательной программы находится в диапазоне от 84 - 43 % среднего уровня до 18 - 4 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала.

На учебный год необходимо углубить работу по: -познавательному развитию; - речевому развитию – в данном случае, углубленная работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества. - художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по созданию в ДОУ пространства художественного творчества,

представленного целым рядом взаимопроникающих блоков образовательной области: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной для приобретения ребёнком возможностей самовыражения. - социально-коммуникативное развитие: совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребёнком или несколькими детьми. - физическому развитию: под физическим развитием, физической культурой применительно к дошкольному возрасту понимается осознание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

## 4.2. Результаты внешней экспертизы.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» 92%

Информация, предоставленная на сайте доступна.	Все документы и материалы размещены на сайте ДОУ датированы и вовремя обновляются.	В приемной группы оформлен родительский уголок с информацией о: расписании образовательной деятельности, событиях в группе, консультациях по актуальным вопросам различной направленности	У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами администрации ДОУ.	В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности ребенка во время пребывания	В ДОУ организовано медицинское сопровождение детей в целях охраны и укрепления здоровья	Оцените состояние помещений детского сада	Оцените состояние участка для прогулок	В ДОУ выдерживается тепловой и световой режим	Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка, предусмотренной образовательной программой	Образовательный процесс в ДОУ построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками	Педагог взаимодействует с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития ребенка	Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку	Обсуждали ли с Вами воспитатели вопросы, касающиеся пребывания ребенка в группе.	Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, принимать участие в экскурсиях, праздниках и других мероприятиях вместе с детьми.	Информацию ли Вас воспитатели об изменениях в состоянии ребенка	Предметно-пространственная среда в группе обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможность уединения.	Достаточно ли оснащена группа ДОУ в целом и техническими средствами,	Получаете ли Вы информацию о питании детей	Удовлетворяет ли Вас меню детского сада
Да -70% Нет -30%	Да-58% Нет -42%	Да-98% Нет -2%	Да-97% Нет 3%	Да-84% Нет-6% Не знаю-10%	Да -92% Не знаю-8%	Хорошо-62% Удовлетворительно-34% Неудовлетворительно-4%	Хорошо-51% Удовлетворительно-4% Неудовлетворительно-45%	Да-93% Не знаю-7%	Да-90% Не знаю-10%	Да-85% Не знаю-15%	Да-88% Не знаю-12%	Хорошо-82% Удовлетворительно-15% Неудовлетворительно-3%	Да-91% Нет-8%	Да-73% Нет-15% Затрудняюсь ответить-12%	Да-95% Нет-4% Затрудняюсь ответить-1%	Да-78% Нет-3% Затрудняюсь ответить-19%	Да-75% Нет-5% Затрудняюсь ответить-18%	Да-93% Нет-7%	Да-76% Нет-15% Затрудняюсь ответить-2%

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика.**

#### **ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическая работа строится на основе принципов дифференциации содержания обучения, системности, личностно-ориентированного подхода, единства теории и практики, гибкости и поэтапности организации работы с педагогами. Методическая работа с кадрами оказывает содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования, творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми.

Направления деятельности методической службы:

- организационно-педагогическая работа (работа с молодыми специалистами, психологическое сопровождение педагогического процесса, мониторинг качества образования, планирование перспективной и текущей профессиональной переподготовки педагогов, контроль и анализ выполнения ОП ДО);
- научно-методическая работа (внедрение инновационной и экспериментальной работы в ОУ, нового содержания образования дошкольников, форм и методов работы, обобщение опыта работы педагогов, поиск инновационных путей в реализации содержания образования, изучение потребностей педагогов в методической помощи, создание системы непрерывного образования педагогов).

Формы методической работы:

- Индивидуальные: самообразование, аттестация педагогов, наставничество, участие в мероприятиях на уровне города, региона, индивидуальные консультации.
- Групповые: методические советы, творческие группы, методические объединения.
- Коллективные формы: педсовет, семинар-практикум, конкурсы профессионального мастерства, открытые просмотры, фестиваль педагогических идей.

*Инновационная деятельность учреждения:*

1. Участник Всероссийской сетевой инновационной площадки по теме "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста".
2. Участник Федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».
3. Участник Федерального проекта по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее".
4. Участник стажировочной площадки по внедрению региональной программы краеведческого образования детей дошкольного возраста "Новая Сибирь - мой край родной".
5. Участники Всероссийского проекта «Растем вместе» по внедрению IT-решение в сфере образования для родителей и педагогов.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие педагогов детского сада в конкурсах, вебинарах и семинарах – важный аспект профессионального развития и повышения качества образования. Это позволяет педагогам обмениваться опытом, узнавать о новых методиках и тенденциях в образовании, а также повышать свою квалификацию. Участие в таких мероприятиях способствует расширению круга профессиональных контактов, стимулирует к саморазвитию и помогает быть в курсе последних изменений и инноваций в сфере образования <https://ds478nsk.edusite.ru/p27aa1.html>.

Всего в профессиональных конкурсах в 2023 учебном году приняли участие 18 педагогов, что на 2 человека больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

### *Информация о значимых результатах педагогов в ОО "Познавательное развитие" в 2023*

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/
1	Панфилова Виктория Михайловна, воспитатель	Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции "Развитие личностного потенциала, как ценность современного образования"	МГПУ, г. Москва,
2	Яковлева Ольга Евгеньевна, воспитатель	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества "Инженерный марафон "	г. Москва
3	Яковлева Ольга Евгеньевна, воспитатель	Алгоритмический марафон "ПиктоМир"	г. Самара
4	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	"Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС", в номинации "Конспект ООД" "Перелетные птицы"	Диплом 1 место г. Москва
5	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат вебинара "ФОП ДОУ: формирование математических представлений дошкольников"	АО "Издательство "Просвещение" Участник.
6	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	"Лучшая методическая разработка" в номинации "Тайны птичьего мира"	Диплом 1 место "Мир Педагога"
7	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Вебинар "Реализуем ФОП ДОУ: решение арифметических задач"	АО "Издательство "Просвещение" Участник.
8	Котлярова Марина Сергеевна	Публикация "Информационно-коммуникационные технологии"	"Инфоурок",

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/
9	Жеребцова Ирина Владимировна, воспитатель	Методическая разработка "Дидактические игры и пособия" ..	Лауреат 1 степени "Пропедагога" Москва
10	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	VI Всероссийской научно-практической конференции "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования".	Сертификат участника МГПУ, г. Москва,
11	Мазаева Олеся Александровна, воспитатель	Методическая разработка "Дидактические игры и пособия"	Лауреат 1 степени "Пропедагога"
12	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	Всероссийского педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка" в номинации конспект занятий "Сценарий НОД "Зимушка Зима"	Диплом 1 место Мир Педагога,
12	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	Всероссийский конкурс педмастерства "Что мы знаем о соли"	Диплом 2 степени Мир Педагога,
13	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара "Отмечаем день детских изобретений: Путешествие в Чудо-город"	АО"Издательство "Просвещение"
14	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара «Образовательный проект "Строим и играем"	АО"Издательство "Просвещение",
15	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	"Экскурсии по микрорайону", рекомендации	Диплом 1 место "Новое Поколение",
	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника курса повышения квалификации «Знатоки использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» 4 часа.	Форум"Педагоги России "
17	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Сертификат участника курса повышения квалификации «Знатоки использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» 4 часа.	Форум" Педагоги России "
18	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Сертификат участника курса повышения квалификации «Знатоки использования цифровой среды по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО" » 4 часа.	Форум "Педагоги России "



<b>№ п/п</b>	<b>ФИО, должность</b>	<b>Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.</b>	<b>Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/</b>
19	Якшева Мария Витальевна, воспитатель	Опыт работы в рамках семинара-практикума для слушателей курса повышения квалификации "Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста"	МБДОУ д/с №478 "Белоснежка"
20	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара "Конструкторская деятельность в детском саду"	АО "Издательство "Просвещение",

*Информация о значимых результатах педагогов в  
ОО "Художественно-эстетическое развитие" в 2023*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО, должность</b>	<b>Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.</b>	<b>Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/</b>
1	Якшева Мария Витальевна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ "Перелистывая лето"	Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс", 2 место
2	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ "Перелистывая лето"	"Новосиб-конкурс" "Перелистывая лето", Диплом 1 место в номинации фототворчество "Яркие моменты лета"
3	Прокопьева Е. П. воспитатель	Всероссийского конкурса для педагогов в номинации "Фотография из путешествия" "Горный Алтай"	г. Москва Диплом 1 место
4	Чередниченко Марина Александровна, музыкальный руководитель	Сертификат участника вебинар "Ритмопластика как инновационный метод работы с дошкольниками в рамках муз. Образ. Технологий"	Издательство " Учитель"
5	Чередниченко Марина Александровна, музыкальный руководитель	Сертификат публикации на ресурсе образовательного портала "Педагогическая академия современного образования" сценарий осеннего праздника	Педакадемия. РФ.
6	Чередниченко Марина Александровна, музыкальный руководитель	Региональный конкурс "Осеннее разноцветье"	Новосиб-конкурс региональный педагогический центр Диплом 2 место

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/
8	Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатель	Региональный конкурс	Диплом 1 место
9	Чередниченко Марина Александровна, музыкальный руководитель	Сертификат публикации статьи "Воспитание творческо-развитой личности с помощью инновационной деятельности"	Всероссийское педагогическое издание "Учительский журнал"
10	Чередниченко Марина Александровна, музыкальный руководитель	Сертификат участника онлайн-вебинара "Новогодние и зимние танцы в детском саду"	Педагогическое сообщество d-seminar.ru
11	Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатель	Региональный "Новосиб-конкурс" "Жила- была сказка"	1 место
12	Чередниченко Марина Александровна, музыкальный руководитель	Публикация в районном сборнике педагогических идей и практик "Музыкальный калейдоскоп" .	
13	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Новый год в детском саду»	Сообщество педагогов d- seminar. ru., Участник
14	Чередниченко Марина Александровна, музыкальный руководитель	Трансляция педагогического опыта "Использование детской проектной деятельности в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста	Семинар практикум РМО муз. рук. Калининского района г. Новосибирска

*Информация о значимых результатах педагогов в  
ОО "Социально-коммуникативное развитие" в 2023*

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/
1	Котлярова Марина Сергеевна, учитель- логопед	"Педагог - это звучит гордо!"	"Новосиб-конкурс", победитель 1 место
2	Сарнавская Наталья Викторовна, воспитатель	"Лучшая учебная презентация "	мир педагога Москва

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/
3	Прокопьева Елена Петровна , воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для работников образования, "Эссе педагога"	Диплом Педагога, 1 место,
4	Неплюева Наталья Николаевна , воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	Диплом лауреата 1 степени
5	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара "Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном. "	АО "Издательство "Просвещение"
6	Котлярова Марина Сергеевна, учитель-логопед	Региональный "Новосиб-конкурс" "Жила- была сказка"	"Новосиб-конкурс", победитель 3 место.
7	Вибе Олеся Николаевна, инструктор по фк	Региональный конкурс "Жила- была сказка"	Новосиб - конкурс, 1 место,
8	Яковлева Ольга Евгеньевна, воспитатель	Всероссийский конкурс патриотического рисунка "Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!"	"Идея" Диплом III степени
9	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара Флешмоб "Новогоднее путешествие по России "	А. О Издательство "Просвещение "
10	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Конкурса «Вопрос для регионального патриотического диктанта».	ГКУ НСО "Центр патриотического воспитания", Победитель
11	Лебедева Елена Юрьевна, воспитатель	Всероссийского конкурса "Я-воспитатель, и я этим горжусь!"	ЦГМИ "Идея" Участник Сертификат участника
12	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара "Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции "Крепкая семья-Сильная Россия"	А. О Издательство "Просвещение "
13	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара"Крепка семья-сильна Россия ! Говорим с детьми о семейных ценностях"	АО "Издательство "Просвещение"
14	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Курс «Взаимодействия с родителями в контекст ФОО: секреты успешной работы» 16 часов.	Форум "Педагоги России" Диплом участника
15	Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара "Крепка семья-сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях"	АО "Издательство "Просвещение"
16	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	Рекомендации родителям	Новое Поколение, Диплом 1 место

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/
17	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Конкурс вопросов для регионального патриотического диктанта	Центр патриотического воспитания, 1 место
18	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийского конкурса для педагогов ДОО "Предметно-пространственная развивающая среда ДОО-основа для развития дошкольников "	Образовательный портал "УчиЛаб"., г. Екатеринбург. Сертификат участника

*Информация о значимых результатах педагогов в  
ОО "Социально-коммуникативное развитие" в 2023*

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/
1	Панфилова Виктория Михайловна, воспитатель	II Всероссийский конкурс "Воспитатели России: "Развивающие игры и пособия. Стартап",	г. Москва, участник
2	Яковлева Ольга Евгеньевна, воспитатель	II Всероссийский конкурс "Воспитатели России: "Развивающие игры и пособия. Стартап"	г. Москва, участник
3	Мосенко Юлия Евгеньевна, воспитатель	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области "Мое лучшее образовательное мероприятие"	г. Новосибирск, участник
4	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Вебинар "Профилактика грамматической безграмотности: начинаем в дошкольном детстве."	АО "Издательство "Просвещение"
5	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Вебинар "Круглый стол. Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?"	АО "Издательство "Просвещение"
6	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Вебинар "ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т. И. Гризик.	АО "Издательство "Просвещение"
7	Николенко Ольга Валерьевна, учитель-логопед	Региональный конкурс "Осеннее разноцветье"	"Новосиб-конкурс" I место

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.	Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/
8	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка "Поможем жителям страны Фантазии"	Талант Педагога, 1 место
9	Сарнавская Наталья Викторовна, воспитатель	Международный профессиональный конкурс для педагогов "Методическая копилка "	Москва
10	Николенко Ольга Валерьевна, учитель- логопед	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников "Жила-была сказка"	"Новосиб-конкурс" 1 место
11	Якшева Мария Витальевна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Жила - была сказка"	"Новосиб-конкурс" 1 место
12	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жила -была сказка»	"Новосиб-конкурс" Диплом победителя 1 место
13	Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жила -была сказка»	"Новосиб-конкурс" Диплом победителя 2 место
14	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара "Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста :традиционная дидактика, нетривиальные подходы"	АО "Издательство "Просвещение",
15	Николенко Ольга Валерьевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара "Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста :традиционная дидактика, нетривиальные подходы"	МБУ ДПО ГЗОиЗ "Магистр", г. Новосибирск
16	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Сертификат участника марафона "Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми" 36 часов	Академия педагогов России и СНГ
17	Котлярова Марина Сергеевна, учитель-логопед	Международный профессиональный конкурс для педагогов "Методическая копилка "	г. Москва,
18	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника вебинара"Развиваем речь в конструирование. Эффективные приемы и технологии. Проект "Первые среди	АО "Издательство "Просвещение"

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО, должность</b>	<b>Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.</b>	<b>Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/</b>
		лучших: созвездие педологических открытий" 1ч.	

**Информация о значимых результатах педагогов в  
ОО "Физическое развитие" в 2023**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО, должность</b>	<b>Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара, трансляция опыта работы и т.п.</b>	<b>Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/</b>
1	Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Сертификат за обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре "Школа 2100" по теме "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОУ"(мастер-класс от автора пособия Н. А. Фоминой) в объеме 2 ч.	Г. Москва. УМЦ "Школа 2100"
2.	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Сертификат за обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре "Школа 2100" по теме "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОУ"(мастер-класс от автора пособия Н. А. Фоминой) в объеме 2 ч.	Г. Москва. УМЦ "Школа 2100"
3	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	Всероссийского профессионального педагогического конкурса Спортивное развлечение "Мы Юные спасатели"	Диплом 2 место ФГОС "ПЕДАКАДЕМИЯ"
4	Вибе Олеся Николаевна, Инструктор по фк	Четвертое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ»	г. Москва. Международная академия образования "СМАРТ"

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детском саду №478 «Белоснежка» (далее - ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

В основе воспитательной системы ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музей, библиотека, спортивными клубами. Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей города Новосибирска, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей»

Главный механизм воспитания — это функционирование воспитательной системы в ДОО, в рамках которой проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детском саду №478 «Белоснежка» (далее - ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»<sup>1</sup>.

Процесс воспитания основан на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества и направлены на взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.

<sup>1</sup> п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преимущество по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Процесс воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, окружающей среды.

Процесс воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- педагогов ДОУ;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Процесс воспитания основан на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музей, библиотека, спортивными клубами.

Воспитательный процесс происходит с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей города Новосибирска, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива.

Все виды детской деятельности осуществляются:

- в разных формах *совместной деятельности взрослых и детей*, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;
- *в свободной инициативной деятельности ребенка* (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).



## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

### 7.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный учебный год.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### *Информация о значимых результатах педагогов в ОО "Познавательное развитие" в 2023*

№ п/п	ФИ ребенка	Руководитель	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.	Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/
1	Аносов Арсений	Жеребцова Ирина Владимировна, воспитатель	Всероссийская викторина ко Дню отца "Папы разные нужны"	2 место Парад талантов России
2	Мещанинов Миша	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я-изобретатель"	Высшая школа делового администрирования. Диплом победителя
3	Гольд Артем	Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я-изобретатель"	Высшая школа делового администрирования. Диплом победителя 1 место
4	Сомов Саша	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой друг-робот "	Образовательный центр "Ит-Перемена" Диплом победителя 1 место
5	Чурсина Катя, Калугин Степан	Бесчастнова Ольга Анатольевна, Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатели	Шашечный турнир "Раз, два и в дамки"	ДОУ № 478 Грамоты призёров 2,3 место
6	Группа "Теремок "	Бесчастнова Ольга Анатольевна, Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатели	Шашечный турнир "Раз, два и в дамки"	ДОУ № 478 Грамота победителя 1 место
7	Миловидов Глеб	Олейник Наталья Александровна, Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатели	Шашечный турнир "Раз, два и в дамки"	ДОУ № 478 Участник Грамота Участника
8	Кохан Егор	Олейник Наталья Александровна, Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатели	Шашечный турнир "Раз, два и в дамки"	ДОУ № 478 Грамота победителя 1 Место

№ п/п	ФИ ребенка	Руководитель	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.	Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/
9	Группа "Соловушки"	Олейник Наталья Александровна, Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатели	Шашечный турнир "Раз, два и в дамки"	ДОУ № 478 Грамота призера 3 Место
10	группа "Журавушки"	Яковлева Ольга Евгеньевна, Панфилова Виктория Михайловна, воспитатели	Шашечный турнир "Раз, два и в дамки"	ДОУ № 478 Грамота за 2 место
11	Генинг Кирилл	Яковлева Ольга Евгеньевна, Панфилова Виктория Михайловна, воспитатели	Шашечный турнир "Раз, два и в дамки"	ДОУ № 478 Грамота за 3 Место
12	Генинг Кирилл	Яковлева Ольга Евгеньевна, Панфилова Виктория Михайловна, воспитатели	Шашечный турнир "Раз, два и в дамки"	ДОУ № 478 Грамота за 3 Место
13	Синицын Захар	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс моделирования и лего-конструирования	Диплом лауреата 2 степени г. Москва Всероссийский информационный портал
14	Хоршунов Серёжа	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс моделирования и лего-конструирования	Диплом лауреата 1 степени г. Москва Всероссийский информационный портал
15	Петри Ярослав	Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатель	Всероссийский конкурс моделирования и лего-конструирования	Диплом Лауреата
16	Фотко Артем	Катковская Наталья Владимировна, воспитатель	Всероссийский конкурс моделирования и лего-конструирования	Диплом Лауреата 1 степени г. Москва "Мир педагога"
17	Группа "Ромашки"	Катковская Наталья Владимировна, Сарнавская Наталья Викторовна, воспитатели	Игра "Рим - развитие инженерного мышления"	МБДОУ д/с №478 Диплом ЛАУРЕАТОВ
18	Группа "Одуванчики"	Якшеа Мария Витальевна,	Игра "Рим - развитие инженерного мышления"	МБДОУ д/с №478 2 место

№ п/п	ФИ ребенка	Руководитель	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.	Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/
		Прокопьева Елена Петровна, воспитатели		
19	Группа "Журавушка"	Яковлева Ольга Евгеньевна, Панфилова Виктория Михайловна, воспитатели	Игра "Рим - развитие инженерного мышления"	МБДОУ д/с №478 3 место
20	Фёдорова Вероника	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе рисунков "Спортивный калейдоскоп" рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша.	ООО "Корвет" Центр развивающих игр и методик"
21	Ермаков Сережа	Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе рисунков "Спортивный калейдоскоп" рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша.	ООО "Корвет" Центр развивающих игр и методик"
22	Дергунова Полина	Бесчастнова Ольга Анатольевна , воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс "Юный натуралист"	Образовательный центр "Ит-Перемена". Диплом победителя 1 место
23	Чурсина Екатерина	Бесчастнова Ольга Анатольевна , воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педологических работников образовательных учреждений "Птицы наши друзья"	Региональный педологический центр "Новосиб-конкурс" 1 место.
24	Калугин Степан	Бесчастнова Ольга Анатольевна , воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педологических работников образовательных учреждений "Птицы наши друзья"	Региональный педологический центр "Новосиб-конкурс" 1 место.
25	Зноско Злата	Оглезнева Татьяна Анатольевна , воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педологических работников	Региональный педологический центр "Новосиб-конкурс" 1 место.

№ п/п	ФИ ребенка	Руководитель	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.	Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/
			образовательных учреждений "Птицы наши друзья"	

*Информация о значимых результатах педагогов в  
ОО "Художественно-эстетическое развитие" в 2023*

№ п/п	ФИ ребенка	Руководитель	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.	Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/
1	Пензин Тимофей	Катковская Наталья Владимировна, воспитатель	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства "Природа России. Ранняя осень" Название работы "Осеннее дыхание"	"Мир педагога" г. Москва Лауреат 1 степени
2	Керенцева Вера	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	Международный конкурс поделок из бросового материала "Ярмарка ЭКОлогического мастерства" "Колобок"	"Талант Педагога" Диплом 1 степени победитель
3	Люцигер Алисия	Сарнавская Наталья Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков и поделок "Осенняя фантазия "	"Мир педагога" Лауреат 1 степени
4	Аносов Арсений	Жеребцова Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Осеннее волшебство"	"Мир педагога" г. Москва Лауреат 1 степени
5		Мазаева Олеся Александровна, воспитатель	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Осеннее волшебство"	"Мир педагога" г. Москва Лауреат 1 степени
6	Гартынова Катя	Якшева Мария Витальевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя и Дню учителя.	Высшая школа делового администрирования, 1 место
7	Зйцева Александра	Сарнавская Наталья Викторовна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала "Осенняя сказка"	мир педагога Москва лауреат 1 степени

8	Рютина Ксения	Мазаева Олеся Александровна, воспитатель	Региональный конкурс Новосибир-конкурс, Педагог-это звучит гордо	Региональный, Новосибирск 3 место,
9	Докучаева Варя	Мазаева Олеся Александровна, воспитатель	Декоративно прикладное творчество "Художница осень"	Мир педагога, Москва лауреат 1 степени
10	Шитиков Эмиль	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	"Педагог это звучит гордо", в номинации изобразительное искусство "Мастер своего дела"	Новосиб-конкурс
11	Тартынова Катя	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	Международный конкурс поделок из бросового материала Тартынова Катя, "Осенняя кладовая", "Мои цыплята"	"Диплом Педагога, г. Москва Диплом 1 степени
12	Рютина Ксюша	Жеребцова Ирина Владимировна, воспитатель	Всероссийский конкурс рисунков с Международным участием "Художница осень". "Золотой наряд".	Про-педагога. г. Москва Диплом 1 степени
13.		Мазаева Олеся Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс "Художница осень"	г. Москва Диплом 1 степени
14	Луданова Ксюша	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени "Осень золотая"	Высшая школа делового администрирования Диплом 1 степени
15	вокальный ансамбль гр. "Звездочки"	Чередниченко Марина Александровна, музыкальный руководитель	Онлайн-фестиваль "Наша сила в единстве"	Районный фестиваль, ЦДТ "Содружество", Диплом лауреата 1 степени
16	Гольд Артем	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Онлайн-фестиваль "Наша сила в единстве" Номинация "Единство народов"	Районный фестиваль, ЦДТ "Содружество", Диплом лауреата 3 степени
17	Керенцева Вера	Якшева Мария Витальевна, воспитатель	Региональный конкурс "Осеннее разноцветье"	Новосиб - конкурс, Диплом 2 место
18	Панихин Артём	Сарнавская Наталья Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ детей и взрослых "Синичкин день "	"Мир педагога" Москва Диплом лауреата 2 степени
19	Панихин Артём	Катковская Наталья Владимировна, воспитатель	Региональный конкурс "Осеннее разноцветье"	Новосиб-конкурс, Диплом 2 место

20	Фотко Артем	Катковская Наталья Владимировна, воспитатель	Всероссийский конкурс "Кафе для птичек" (конкурс кормушек) Название работы "Вкусняшки для пташки"	г.Москва "Твори! Участвуй! Побеждай!" Диплом 1 место
21	Дьячук Алиса	Неплюева Наталья Николаевна, воспитатель	Международный конкурс открыток ко Дню Матери.	г. Москва Диплом лауреата 2 степени
22	Латкин Максим	Прокопьева Елена Петровна, воспитатель	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала, "Осеннее волшебство", "Удивительные Насекомые"	г. Москва, Мир Педагога Диплом 1 степени
23	Зибирова Амина	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Международный конкурс для одарённых детей "Осень талантов" в номинации декоративно-прикладное творчество. Название работы "Ёжик в тумане"	г. Москва Талант Педагога Диплом победителя
24	Усачёва Юлия	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с Международным участием "Осенняя кладовая". Название работы "Ёжик с корзинкой"	г. Москва Талант Педагога Диплом победителя
27	Никитина Вика	Лебедева Елена Юрьевна, воспитатель	Международный конкурс творческих работ "ЗАКРУЖИЛАСЬ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ" Название работы "Совушка сова"	г. Барнаул "Шаг в искусство" Диплом 1 место
28	Горбунов Ярослав	Зарембо Наталья Юрьевна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс "Мой друг робот"	Образовательный центр "IT-перемена" 2 место
29	Зноско Злата	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	Образовательный центр "IT-перемена" Диплом победителя

**Информация о значимых результатах педагогов в  
ОО "Социально-коммуникативное развитие" в 2023**

№ п/п	ФИ ребенка	Руководитель	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.	Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/
1	Керенцева Вера	Якшева Мария Витальевна, воспитатель	"Педагог - это звучит гордо!"	2 место "Новосиб-конкурс"
	Гольд Артем	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский конкурс посвященный Дню народного единства. "У России много лиц"	Высшая школа делового администрирования. 2 место
2	Чурсина Катя	Оглезнева Татьяна Анатольевна, Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатели	Интеллектуальная игра "Самый умный 2023"	Д/с 478 Диплом победителя 1 место
3	Группа "Теремок "	Оглезнева Татьяна Анатольевна, Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатели	Конкурс знатоков пословиц о труде "Битва умов "	Д/с 478, Диплом победителя 1 место
4	Группа "Соловухи"	Олейник Наталья Александровна, Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатели	Конкурс знатоков пословиц о труде "Битва умов "	Д/с № 478, 2 место
5	Кохан Егор	Олейник Наталья Александровна, Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатели	Интеллектуальная игра "Самый умный"	Д/с № 478, Диплом участника
6	Миловидов Глеб	Олейник Наталья Александровна, Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатели	Интеллектуальная игра "Самый умный"	Д/с № 478, Диплом участника
7	Курников Артем	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета "Мир без экранов "	Высшая школа делового администрирования, Диплом за победу 2 место.
8	Кузнецова Василиса	Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета "Мир без экранов "	Высшая школа делового администрирования, Диплом за победу 3 место.
9	Акуленко Юлия	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс "В	Высшая школа делового администрирования,

			мире морских животных "	Диплом за победу 1 место.
10	Беседин Артем	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля "С днём защитника Отечества!"	Высшая школа делового администрирования, Диплом за победу 1 место.
11	Николаев Миша	Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля "С днём защитника Отечества!"	Высшая школа делового администрирования, Диплом за победу 2 место.
12	Группа "Журавушки"	Яковлева Ольга Евгеньевна, Панфилова Виктория Михайловна, воспитатели	Всероссийский патриотический конкурс	"Идея" Диплом II степени
13	Ермаков Серёжа	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс посвященном 23 февраля "С днём защитника Отечества"	Высшая школа делового администрирования Диплом за победу 1 место
14	Кузнецова Василиса	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс "Мои родные"	ОЦ"Ит-Перемена" Диплом за победу 1 место

*Информация о значимых результатах педагогов в  
ОО "Физическое развитие" в 2023*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ ребенка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.</b>	<b>Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/</b>
1	Заводчикова Лера	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта "Эх, прокачу!"	Высшая школа делового администрирования. Диплом за победу 1 место
2	Сомов Саша	Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта "Эх, прокачу!"	Высшая школа делового администрирования. Диплом за победу 1 место
3	Дети группы "Теремок "	Бесчастнова Ольга Анатольевна, Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатели	Соревнования по пионерболу среди детей подготовительных групп	МДОУ д/с 478, Грамота за победу 1 место



<b>№ п/п</b>	<b>ФИ ребенка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.</b>	<b>Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/</b>
4	Дети группы «Соловушки»	Олейник Наталья Александровна, Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатели	Соревнования по пионерболу среди детей подготовительных групп	МБДОУ Д/С № 478. Грамота за 2 место
5	Дети подготовительных групп	Вибе Олеся Николаевна, инструктор по физической культуре		Международная академия образования "СМАРТ" дипломы за участие
6	Команда гр. "Теремок "	Бесчастнова Ольга Анатольевна, Оглезнева Татьяна Анатольевна , воспитатели	Соревнования "Быстрый дельфинёнок "	МБДОУ Д/С № 478, Диплом за победу 1 место.
7	Команда гр. "Соловушки "	Олейник Наталья Александровна, Бибаева Оксана Евгеньевна, воспитатели	Соревнования "Быстрый дельфинёнок "	МБДОУ д/с № 478 "Белоснежка" Диплом за 2 место.
8	Шпедт Данил	Бесчастнова Ольга Анатольевна , воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Всемирному дню здоровья "В здоровом теле-здоровый дух!"	Высшая школа делового администрирования. Диплом за победу 1 место
9	Мещанинов Миша	Оглезнева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Всемирному дню здоровья "В здоровом теле-здоровый дух!"	Высшая школа делового администрирования. Диплом за победу 2 место

*Информация о значимых результатах педагогов в  
ОО "Речевое развитие" в 2023*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ ребенка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.</b>	<b>Место проведения, организатор, Результат (победитель, лауреат, участник)/</b>
1	Калугин Степан	Бесчастнова Ольга Анатольевна , воспитатель	Районный онлайн-фестиваль творчества "Наша сила в единстве" Номинация "России великая держава"	Г. Новосибирск. МБУДО ЦДТ" Содружество" Лауреат 1 степени.

№ п/п	ФИ ребенка	Руководитель	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.	Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/
2	Петрова Алена	Оглезнева Татьяна Анатольевна , воспитатель	Районный онлайн-фестиваль творчества "Наша сила в единстве"	Г. Новосибирск. МБУДО ЦДТ" Содружество" Лауреат 1 степени.
3	Жидков Алексей	Котлярова Марина Сергеевна, учитель-логопед	Районный онлайн-фестиваль творчества "Наша сила в единстве"	Г. Новосибирск. МБУДО ЦДТ" Содружество" Лауреат 3 степени.
4	Алтухов Олег	Николенко Ольга Валерьевна, учитель логопед	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню рождения С. Я. Маршака "Поэты страны детства"	Центр развития "Развитум PRO", диплом 1 степени
5	Петрова Алена	Оглезнева Татьяна Анатольевна , воспитатель	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню рождения Маршака. "Поэты страны детства"	Центр развития "Развитум PRO", диплом 1 степени
6	Дмитринева Даша	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Познавательная онлайн викторина "По страницам сказок Пушкина	Высшая школа делового администрирования, Диплом за участие
7	Грицай Полина	Олейник Наталья Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс чтецов "Зима в поэзии раскрылась"	Диплом 1 степени Всероссийский информационный портал "Лидер"
8	Абрамов Матвей	Бесчастнова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский конкурс "Я читаю Пушкина"	Высшая школа делового администрирования, Диплом 2 место.
9	Дмитринева Даша	Оглезнева Татьяна Анатольевна , воспитатель	Всероссийский конкурс "Я читаю Пушкина"	Высшая школа делового администрирования, Диплом 1 место.
10	Калугин Степан	Оглезнева Татьяна Анатольевна , воспитатель	Конкурс чтецов "Детство-чудесная страна"	МБУДО ЦВР "Пашинский" участник
11	Петрова Алена	Бесчастнова Ольга Анатольевна , воспитатель	Городской конкурс чтецов "Детство-чудесная страна"	МБУДО ЦВР "Пашинский", участник
12	группа "Ромашки "	Сарнавская Наталья Викторовна Катковская Наталья Владимировна, воспитатели	Всероссийский творческий конкурс "Мир талантов 2024"	мир педагога 2024г. диплом 1 степени

№ п/п	ФИ ребенка	Руководитель	Название конкурса, соревнования, семинара, вебинара и т.п.	Место проведения, организатор Результат (победитель, лауреат, участник)/
13	группа "Ромашки "	Сарнавская Наталья Викторовна Катковская Наталья Владимировна, воспитатели	Всероссийский творческий конкурс "Мир талантов 2024"	мир педагога 2024г. диплом 1 степени
14	Калугин Степан	Бесчастнова Ольга Анатольевна , воспитатель	Районный онлайн-конкурс "Доброе слово дедушки Крылова"	Администрация Калининского района МБУК дворец культуры имени Горького. Диплом участника
15	Беседин Артем	Оглезнева Татьяна Анатольевна , воспитатель	Районный онлайн-конкурс "Доброе слово дедушки Крылова"	Администрация Калининского района МБУК дворец культуры имени Горького Диплом участника
16	Шитиков Эмиль	Котлярова Марина Сергеевна, учитель - логопед	Всероссийский конкурс чтецов "8 марта-день весенний"	г.Москва, диплом 1 степени
17	Группа "Соловушки"	Николенко Ольга Валерьевна, учитель-логопед	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников "Птицы-наши друзья"	г. Новосибирск, диплом 1 степени

**8. Учебно-методическое обеспечение.****ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ****Информация о наличии информатизации и цифровизации реализуемых программ**

№	Оборудование	Кол-во	Используется
1	Мультимедийное оборудование: Проектор CASIO XJ-V2 Интерактивная доска SMART Board SBM680	5 шт. 5 шт.	В группах № 3, 5,6,10,11 (старший дошкольный возраст 5-8 лет). Реализация образовательных областей в свободной деятельности для активного познания детьми окружающего мира, проведение виртуальных экскурсий.
2	Мультимедийное оборудование: Проектор CASIO XJ-V2 Интерактивная доска SMART Board SBM680	1 шт.	Музыкальный зал+ методкабинет. В музыкальном зале используется для художественно-эстетического развития детей и музыкальной деятельности, для проведения развлечений, праздников, проведение виртуальных экскурсий. В методкабинете для проведения семинаров, консультаций, круглых столов, педсоветов и т.п.
3	Стационарный компьютер: Системный блок HOTA Монитор Asus P5G41T-M LX2 Series	2 шт. 2 шт.	Методкабинет. Компьютер используется при поиске необходимой информации для использования в образовательном процессе с детьми, для повышения квалификации педагогов.
4	Ноутбук Asus X540 LA-XX265T	13 шт.	В группах. Используются для реализации образовательных областей и предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме, проведение виртуальных экскурсий.
5	Ноутбук Asus X540 LA-XX265T	3 шт.	Логопед, музыкальный руководитель. Для подбора необходимой информации при составлении конспектов занятий и реализации учебного плана развития детей, так же предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме, для
6	Телевизор с функцией просмотра видео с USB-накопителей и HDMI- входом	14 шт.	В группах+1 в лаборатории. Используется для большей наглядности при реализации образовательных областей
7	Принтер L110 SEIKO EPSON CORPORATION	4 шт.	3 в группах №11,5,3 и 1 в методкабинете. Обеспечивает печать дидактических и раздаточных материалов.

8	МФУ лазерное HP Laser jet Pro MFP M132fn	4 шт.	2 в методкабинете. Мультифункциональное устройство обеспечивает печать, копирование и сканирование документов, дидактических и раздаточных материалов.
9	Брошюратор	1 шт.	Методкабинет - для оформления документов.
10	Ламинатор FGK-320	3 шт.	1 Методкабинет и 2 в гр. №11,3 - для оформления дидактических пособий, демонстрационного материала.
11	Музыкальный центр	19 шт.	В группах и в центрах (музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, лаборатория, изостудия, музей предметов русского быта)
12	Выход в интернет -через кабельное подключение -через точку Wi-Fi		Методкабинет, кабинет логопеда, музыкального руководителя, Ер. №3,5,6,10,11, проведение виртуальных экскурсий.
13	-ПроКубики -Наборы LEGO® EDUCATION   Wedo 2.0 -Электронный конструктор «Знарок»	4 шт. 6 шт. 3 шт.	Методкабинет, используется педагогами в образовательном процессе с детьми.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в дошкольной педагогике. Творческой группой МКДОУ д/с №478 «Белоснежка» разработан сайт Для детей и родителей, где представлены игры, викторины, мастер классы, полезная информация <https://mardou97.wixsite.com/my-site> - «Виртуальный детский сад МКДОУ д/с №478»

## 9. Внутренняя система оценки качества образования.

С ноябрь по декабрь 2022 г. во исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детского сада №478 «Белоснежка», «Положением о внутренней системы оценки качества образования» была проведена процедура внутренней оценки системы качества образования МБДОУ д/с №478 «Белоснежка» по следующим критериям:

- Качество образовательных результатов.
- Качество материально-технического обеспечения для реализации ОП ДО.
- Качество развития кадрового потенциала.
- Качество предоставляемых услуг ДО.
- Качество финансового обеспечения ОП ДО.
- Качество открытости ДО.

Целевая направленность ВСОКО:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

С целью дальнейшего улучшения и повышения качества образования воспитанников необходимо:

- Совершенствовать взаимодействие ДООУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ в свете ФГОС ДО).

- Продолжать создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ (участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ). Мотивировать педагогический коллектив на получение квалификационных категорий.

- Продолжать проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МДООУ.

- Дополнить методическими пособиями и литературой ОП ДО для ее реализации в полном объеме.

- Продолжать улучшать материально-технические условия (оснащенность групповых помещений и кабинетов, соответствие службы ОТ и обеспечение безопасности и т.д.).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования МБДООУ д/с № 478 «Белоснежка» являются информационной основой для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития.

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в 2023 году, позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2019-2023 годы.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий. Стабильно хороший уровень освоения детьми ОП ДО.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района, города, региона (сохранение конкурентоспособности учреждения);
- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетентности выпускников;
- использование в образовательном процессе современных технологий;
- тесное взаимодействие с родителями воспитанников (и лицами, их заменяющими).

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДООУ на следующий учебный год:

- Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях перехода на ФООП ДО;
- Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФООП ДО;

Собранная информация о деятельности образовательной организации будет использована для последующего анализа, подведения итогов в рамках учебного года, разработки годового плана и корректировки программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

## 10. Анализ показателей деятельности.

Показатели деятельности муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад №478 "Белоснежка", подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	371	371	337
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	371	371	337
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	50	50	70
	%	13,48	13,48	20,77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	321	321	267
	%	86,52	86,52	79,23
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	371	371	337
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	371	371	337
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	63	63	75
	%	16,98	16,98	22,26
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	15	16	16
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	33	33	33
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	20	16
	%	57,58	60,61	48,48
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	20	16
	%	57,58	60,61	48,48
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	13	17
	%	42,42	39,39	51,52
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	13	17
	%	42,42	39,39	51,52



1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	27	28	28
	%	81,82	84,85	84,85
1.8.1	высшая			
	чел.	17	18	20
	%	51,52	54,55	60,61
1.8.2	первая			
	чел.	9	10	8
	%	27,27	30,30	24,24
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	6	7	8
	%	18,18	21,21	24,24
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	6	0
	%	18,18	18,18	0,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	1	8
	%	0,00	3,03	24,24
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	2	2
	%	9,09	6,06	6,06
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	3
	%	3,03	3,03	9,09
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	34	37	35

	%	45,95	50,00	44,30
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чсл.	14	20	35
	%	18,92	27,03	44,30
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,09	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	730,00	730,00	730,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	25,00	25,00	25,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да